

学部	学科・専攻	教養教育科目	学部共通科目	学科専門科目	合計
外国語学部	英米学科	22単位	—	0単位	22単位
	フランス語圏専攻			1単位	23単位
	スペイン語・ポルトガル語圏専攻			6単位	28単位
	ドイツ語圏専攻			0単位	22単位
	中国学科			0単位	22単位
	国際関係学科			2単位	24単位
日本文化学部	国語国文学科	22単位	—	8単位	30単位
	歴史文化学科			24単位	46単位
教育福祉学部	教育発達学科	22単位	12単位	79単位	113単位
	社会福祉学科			48単位	82単位
看護学部	看護学科	10単位	—	94単位	104単位
情報科学部	情報科学科	22単位	—	12単位	34単位

教養教育科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
100B210002	100B2100	多文化社会とコミュニケーション	2	小池 康弘、木下 貴雄、神田 すみれ	主担当者のほか、外国人住民の生活を言語面で支援する活動に関わってきた専門家も招いて多文化共生論等に関する授業が進められる。
100D210004	100D2100	日本国憲法	2	川畑 博昭	実務経験のある憲法研究者の見解（学説）、さらには一般の人びとの声から汲み取れる日常感覚を大事にしながら、条文として平面的な憲法の理解ではなく、立体的な憲法像の把握に努めたい。
100D290001	100D2900	高度情報社会の理解	2	神谷 幸宏	ベンチャー企業に勤務、経営の経験がある教員が、高度情報社会に関する講義を行うものです。
100D320001	100D3200	キャリア実践	2	小池 康弘	この授業は1、2年生を対象とし、企業講師（2社）の指導の下、1・2年生のうちに身につけてほしい「社会人基礎力」を実践的形式で学ぶ。
100D340001	100D3400	インターンシップ実践 （旧：インターンシップ）	2	神谷 幸宏	大学の教養教育として実施する「インターンシップ」の目的は、労働の現場を実際に観察・経験することを通して大学での専門教育やキャリア教育の意義及び可能性を改めて見出すことである。 本授業の目的に賛同する企業・団体が、県大生専用に入れ入れ枠（「県大枠」）を用意してくれています。
100D350001	100D3500	キャリア展望一生涯 く力（旧：人生設計とキャリア）	2	野上 琢磨、月田 尚美、神谷 幸宏	人生100年・VUCAと言われる現代で生き抜くための「キャリアの考え方」を理解し、主体的に生きるための深い自己理解とキャリアデザインを実践的に学ぶ。この授業は、企業の人事部門勤務の経験を有しキャリア指導の資格を有する教員が指導する授業科目である。
100E320001	100E3200	心理学入門	2	河村 諒	心理学は人間や動物の心理や行動について科学的に検討を行う学問です。本講義では、心理学の各領域の特徴について説明します。講義中心で進めていきますが、適宜ワーク等を行い、体験的な学びも行います。 なお、この授業は公認心理師の活動経験を有する教員が指導する授業科目です。
100E320002	100E3200	心理学入門		木村 美奈子	医療機関での心理相談員の実務経験のある教員が、心理学の基礎的知識について講義を行う授業である。
100E320003	100E3200	心理学入門		森川 夏乃、菊地 創、瀬野 由衣	公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士の資格・経験を有する教員が心理臨床の実践的学問について講義する授業が含まれている。
100E340001	100E3400	芸術鑑賞入門（旧：人間と芸術）	2	高橋 範行、藤原 智也	音楽と美術の両面から、有史以来の芸術行為の有様とその鑑賞の方法を学ぶ。第1回～第8回は美術パートとして藤原（中学の教員経験あり）が担当し、第7回～第15回は音楽パートとして高橋が担当する。
100E520001	100E5200	健康とからだの科学	2	片平 正人、黒川 景、成定 明彦	医療職として医療現場の経験を持つ教員が、健康や疾病に関するトピックスをとりあげ、人体の基本的な構造、生理的機能、病態を含めた解説を行うことで、健康と病気についての理解と認識を深める。
100E520002	100E5200	健康とからだの科学		片平 正人、黒川 景、成定 明彦	医療職として医療現場の経験を持つ教員が、健康や疾病に関するトピックスをとりあげ、人体の基本的な構造、生理的機能、病態を含めた解説を行うことで、健康と病気についての理解と認識を深める。
100E530001	100E5300	健康とこころの科学 （旧：キャンパスライフと健康）	2	河村 諒	ストレスやメンタルヘルス不調に関する知識や対処法について説明します。講義中心で進めていきますが、適宜ワーク等を行い、体験的な学びも行います。 この授業は公認心理師の活動経験を有する教員が指導する授業科目です。
100E530002	100E5300	健康とこころの科学 （旧：キャンパスライフと健康）		河村 諒	ストレスやメンタルヘルス不調に関する知識や対処法について説明します。講義中心で進めていきますが、適宜ワーク等を行い、体験的な学びも行います。 この授業は公認心理師の活動経験を有する教員が指導する授業科目です。
100F200101	100F2001	県大エッセンシャル	2	四ツ谷 亮子	作家・演出者である平田オリザ氏による2回のワークショップを開催する。また平田氏率いる劇団「青年団」のメンバーによる3回のワークショップを実施し、実際に体と頭と言葉を用いたコミュニケーション実践による体験学習をおこなう。
100F200102	100F2001	県大エッセンシャル		奥田 隆史	「連合愛知寄付講座」として連合愛知と大学が連携してプログラムを計画し、愛知県における様々な労働現場から講師をお招きする。労働組合の重鎮、愛知県副知事、活躍する県大卒業生、などが受講者に語りかけつつ意見交流することを通じ、学生が主体的にキャリア設計に役立てる。

合計 22

英米学科専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
計			0			

ヨーロッパ学科フランス語圏専攻専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1AA2114101	1AA21141	上級フランス語(翻訳・通訳)	1	竹本 江梨	翻訳・通訳の実務経験を持つ教員指導の下、新聞・ラジオ・テレビなどで伝えられている話題を使って翻訳・通訳の練習をするとともに、それを実践するにあたって欠かすことのできない「情報収集」も学ぶ。あらゆる情報が氾濫している昨今、情報の取捨選択に「メディアリテラシー」は欠かせない。その理解と学習を目指して講義を進める。	前期
計			1			

ヨーロッパ学科スペイン語・ポルトガル語圏専攻専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1AA2254101	1AA22541	専門分野スペイン語a（コミュニティ）	1	金箱 亜希	この授業は、スペイン語学校通訳の経験を持つ講師によるコミュニティ通訳に関する実践的講義である。	2単位科目の前期
1AA2254201	1AA22542	専門分野スペイン語a（コミュニティ）	1	吉田 理加	スペイン語法廷通訳・会議通訳の経験を持つ講師によるコミュニティ通訳に関する実践的講義である。	2単位科目の後期
1AA2269101	1AA22691	研究各論（地域社会と言語）	2	田中（村松） 紀子	90年代よりスペイン語通訳相談員として勤務する社会福祉士の教員が担当します。グループワークの時間もあります。	4単位科目の前期
1AA2269201	1AA22692	研究各論（地域社会と言語）	2	田中（村松） 紀子	90年代よりスペイン語通訳相談員として勤務する社会福祉士の教員が担当します。グループワークの時間もあります。	4単位科目の後期
計			6			

ヨーロッパ学科ドイツ語圏専攻専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
計			0			

中国学科（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
計			0			

国際関係学科（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1AA4204101	1AA42041	研究各論（日本語教育学概論）	2	千葉 月香	語習得過程や学習の仕組み、教授法を理解するとともに、日本語教師の役割を知る。日本語教育に関する基礎知識を身につけるとともに、今後の共生社会における日本語教育とは何か考えを深める。なお、この授業は地方公共団体で多文化共生・日本語教育に関する実務経験を持つ教員が担当する。	2単位科目の前期
1AA4204102	1AA42041	研究各論（日本語教育学概論）		千葉 月香	語習得過程や学習の仕組み、教授法を理解するとともに、日本語教師の役割を知る。日本語教育に関する基礎知識を身につけるとともに、今後の共生社会における日本語教育とは何か考えを深める。なお、この授業は地方公共団体で多文化共生・日本語教育に関する実務経験を持つ教員が担当する。	2単位科目の前期
計			2			

国語国文学科専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1B11043101	1B110431	書道Ⅰ	1	日比野 秀花	現役書道家としての実務経験者から書道を学ぶ。	2単位科目の前期
1B11043201	1B110432	書道Ⅰ	1	日比野 秀花	現役書道家としての実務経験者から書道を学ぶ。	2単位科目の後期
1B11044101	1B110441	書道Ⅱ	1	日比野 秀花	現役書道家としての実務経験者から書道を学ぶ。	2単位科目の前期
1B11044201	1B110442	書道Ⅱ	1	日比野 秀花	現役書道家としての実務経験者から書道を学ぶ。	2単位科目の後期
1011047102	10110471	教育実習（中学校）Ⅰ（日・教・情）	2	黒川 麻実	教育実習指導教員（各教科担当）が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	※ 4単位以内を卒業単位に算入できる
1011048102	10110481	教育実習（中学校）Ⅱ（日・教・情）	2	黒川 麻実	教育実習指導教員（各教科担当）が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	
1011049102	10110491	教育実習（高等学校）Ⅰ（日・教・情）	2	黒川 麻実	教育実習指導教員（各教科担当）が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	
1011050102	10110501	教育実習（高等学校）Ⅱ（日・教・情）	2	黒川 麻実	教育実習指導教員（各教科担当）が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	
計			8	※		

歴史文化学科専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1B2100701	1B21007	歴史社会学	2	高橋 聡	市町村史編さんの実務経験を有する教員が資料の収集と分析について指導します。	
1B2105001	1B21050	博物館経営論	2	久保 禎子	博物館学芸員が、学芸員の視点で、博物館経営にかかる実例をもとに、その現状と課題について解説する。	
1B2105101	1B21051	博物館資料論	2	平松 良順	奈良県立橿原考古学研究所付属博物館において主任学芸員として勤務した経験を有する教員が博物館学芸員課程の博物館資料について講義する科目である。	
1B2105201	1B21052	博物館資料保存論	2	長屋 菜津子	学芸員経験者が担当する「学芸員養成課程科目」である。	
1B2105301	1B21053	博物館展示論	2	板谷 寿美	現職学芸員が担当する、学芸員養成課程科目である。	
1B2105401	1B21054	博物館情報・メディア論	2	宮里 孝生	現職学芸員が担当する、学芸員養成課程科目です。	
1B2105401	1B21054	博物館情報・メディア論	2	宮里 孝生	現職学芸員が担当する、学芸員養成課程科目です。	
1B2105501	1B21055	博物館教育論	2	後藤 澄子	本講義は現職学芸員が担当する学芸員養成課程科目である。	
1B2105601	1B21056	博物館実習（事前事後指導）2024年度入学生対象	2	丸山 裕美子、長屋 菜津子、服部 亜由未、内記 理、野口 朋隆	元学芸員（長屋）が一部担当し、主として実践的教育から構成されている学芸員養成課程科目である。	
1011036201	10110362	教科教育法（社会・公民）Ⅰ 2019年度以降入学生	2	久保田 貢	授業実践の分析をしたり、その背景にある教育内容について、検討したりします。 教材となる地域について学ぶことは、社会科の基本ですので、これは徹底します。 そして受講生の皆様のご意見を求めながら、ディスカッションを取り入れて進める予定です。 ※この授業は、中学・高校での教員経験者が担当します	
1011047102	10110471	教育実習（中学校）Ⅰ（日・教・情）	2	黒川 麻実	教育実習指導教員（各教科担当）が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	※ 4単位以内を卒業単位に算入できる
1011048102	10110481	教育実習（中学校）Ⅱ（日・教・情）	2	黒川 麻実	教育実習指導教員（各教科担当）が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	
1011049102	10110491	教育実習（高等学校）Ⅰ（日・教・情）	2	黒川 麻実	教育実習指導教員（各教科担当）が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	
1011050102	10110501	教育実習（高等学校）Ⅱ（日・教・情）	2	黒川 麻実	教育実習指導教員（各教科担当）が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	
計			24	※		

教育福祉学部共通科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1C0102601	1C01026	教育福祉学特殊講義 （人間）	2	橋本 明、金箱 亜希	小学校、中学校、高校で語学相談員としての経験をもつ講師による講義です。
1C01020101	1C010201	ソーシャルワーク論 ⅠA	2	大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、理論と実践のつながりについても理解していくものである。
1C01020201	1C010202	ソーシャルワーク論 ⅠB	2	大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、理論と実践のつながりについても理解していくものである。
1C0102101	1C01021	子ども家庭福祉論	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当する授業科目である。
1C0102501	1C01025	教育発達学（心理）	2	三山 岳	乳幼児健診の心理相談員や、現在の特別支援教育支援員（小学校）に該当する職の勤務経験のある教員によって行われる授業科目である。
1C0103001	1C01030	特別支援教育論Ⅰ	1	藤井 安規	実務経験（中学校教員）のある講師による授業科目である。
1C0103101	1C01031	特別支援教育論Ⅱ	1	藤井 安規	実務経験（中学校教員）のある講師による授業科目である。
計			12		

教育発達学科専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1C1102301	1C11023	幼児理解と相談支援	2	荒木 美恵	保育所での実務経験のある教員が指導する授業である。	
1C1102401	1C11024	教育相談論	2	菊地 創	臨床心理士・公認心理師として心理臨床の実践経験を有する教員が指導する授業科目である。	
1C0102501	1C01025	教育発達学（心理）	2	三山 岳、菊地 創	公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士の資格と実務経験を持つ教員によって行われる授業科目である。	
1C1103401	1C11034	生徒指導・進路指導 とキャリア教育	2	菊地 創	公認心理師・臨床心理士の資格及び心理臨床実践の実務経験を有する教員が担当する。	
1C1103901	1C11039	国語科指導論	2	黒川 麻実	国語科教育における様々な言語活動について知識を得ると共に、どのような国語科授業を展開していくか、学習指導案を作成し実践を通して考えを深める授業科目である。	
1C1104001	1C11040	社会科指導論	2	久保田 貢	中高の教職の実務経験のある教員が担当します	
1C1104301	1C11043	生活科指導論	2	澤田 好江	小学校教員経験を有する教員が担当する。	
1C1104501	1C11045	図画工作科指導論	2	藤原 智也	この授業は、中学校教員経験者が担当します。	
1C1105101	1C11051	保育内容論（環境）	2	鎌倉 博	2つの幼稚園で園長を務めてきた中で、「もの」との関わりの中で園児が豊かに育つ園づくりを進めてきた。その具体的な実践事例から学んだり、受講生自身が実際に関わる実習をしたりしながら、「もの」に触れることで乳幼児が育つことの意味を実感するとともに、実際の保育活動ではどのような配慮や準備、関わりが必要なのかを考え深めていく。	
1C1105401	1C11054	乳児保育Ⅱ	2	川合 真由美	乳児保育Ⅰで学んだ理論を深め、実際に乳児保育を行う際に必要な子どもや保護者に対する援助方法を身に付ける。この授業は保育所に勤務経験があり、現在子育て支援センターに勤務している実務経験者である	
1C1105501	1C11055	障害児保育	2	荒木 美恵	保育所での実務経験のある教員が指導する授業である。	
1C1106001	1C11060	社会科学	2	久保田 貢	中学・高校での教員経験者が担当します。	
1C1106301	1C11063	生活	2	久保田 貢	中学・高校での教員経験者が担当します。	
1C1106701	1C11067	造形	2	藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。	
1C1106801	1C11068	造形実技A	1	藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。	
1C1106901	1C11069	造形実技B	1	藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。	
1C1108601	1C11086	教育実習（小学校・中学校）Ⅰ	2	大賀 守、伊藤 稔明	教育実習指導教員が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	
1C1108701	1C11087	教育実習（小学校・中学校）Ⅱ	2	大賀 守、伊藤 稔明	教育実習指導教員が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。	
1C1108801	1C11088	教育実習（幼稚園）Ⅰ	2	藤原 智也、渡邊 眞依子	幼稚園で2週間、実際の保育に参加する。	
1C1108901	1C11089	教育実習（幼稚園）Ⅱ	2	藤原 智也、渡邊 眞依子	実際に幼稚園で2週間（10日間）の実習を5月末から6月にかけて行う。	
1C1109101	1C11091	保育実習Ⅰ（保育所）	2	瀬野 由衣	保育所で実際に実習を行う。	
1C1109201	1C11092	保育実習Ⅰ（施設）	2	三山 岳、菊地 創	厚生労働省が指定する乳児院、児童養護施設等や障害児施設などの児童福祉施設で、原則10日間の現地実習を行う。	
1C1109301	1C11093	保育実習Ⅱ（保育所）	2	山本 理絵	保育所で実際に実習を行う。	
1C1109401	1C11094	保育実習Ⅱ（施設）	2	高橋 範行	「保育実習Ⅰ（施設）」の実習施設に加えて、児童館等の児童厚生施設なども含めた選択必修実習である。	
1C1109601	1C11096	保育・教職実践演習（幼）	2	山本 理絵、渡邊 眞依子	実務経験のある教員による授業として、現職の教員・保育者または経験者の話もうかがう。	
1C1111201	1C11112	特別演習（幼保用）	1	山本 理絵、江尻 映津子、渡邊 眞依子	実務経験のある教員による授業として、現職の教員・保育者または経験者の話もうかがう。	
1C1111202	1C11112	特別演習（小学校用）	1	吉田 眞	授業実習一学習指導案の作成、模擬授業など一に関する指導を行う。この授業は、小学校・中学校経験者が担当します。	
1C1111301	1C11113	社会的養護	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当する授業科目である。	
1C1111401	1C11114	社会的養護内容	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目である。	

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1C11115101	1C11115	保育実習指導Ⅰ	2	瀬野 由衣、山本 理絵、高橋 範行、三山 岳	保育所や児童福祉施設の実際の状況については、実務経験のある施設の方をゲスト講師として迎え、話していただく。また、療育施設のスーパーバイザーの実務経験を有する教員が、指導とゲスト講師のコーディネートを行う実習指導科目である。	
1C1111601	1C11116	保育実習指導Ⅱ（保育所）	1	山本 理絵、瀬野 由衣	実習記録の書き方や、指導計画の立て方については、保育所での実務経験のある方をゲスト講師に迎え、指導していただく。	
1C1111701	1C11117	保育実習指導Ⅱ（施設）	1	高橋 範行、三山 岳	療育施設のスーパーバイザーの実務経験を有する教員が、指導とゲスト講師のコーディネートを行う実習指導科目である。	
1C11120301	1C111203	子どもの保健	2	野中 光代	保健師・助産師の実務経験を有する者が担当する。	
1C1112101	1C11121	子どもの健康と安全	2	杉浦 将人	看護師の実務経験を有する教員が、子どもの健康と安全に関する養護について指導する。	
1C1112301	1C11123	子ども家庭支援論	2	平松 知子	子ども家庭支援が必要とされる社会的背景、及びその意義について理解し、保育士の専門性を活かした支援や課題について考察する。とくに、子育て支援、障害児の家庭支援、児童虐待の予防的支援など多様な領域に目を向けて、教員の実務経験に基づく知見をもとに、地域連携に基づく支援体制のあり方についても考察する。	
1C1112401	1C11124	保育原理	2	遠座 未菜	担当者の保育士としての経験や知見から事例を活用し、実践的な授業を展開していく。	
1C1112601	1C11126	幼児教育方法論	2	志村 美和	担当者は、障がい児保育、縦割り保育、仏教保育を行っていた保育園（途中で幼保連携型認定こども園に移行）で30年以上保育者として勤務。小学校の心の教室相談員も7年間勤務していたことから保育園から小学校への接続期についても授業で取り上げる。	
1C1113201	1C11132	教育現場学習	2	渡邊 康雄、吉田 眞、藤原 智也	愛知県内の小・中学校、高等学校、幼稚園・保育園等の教育・保育現場に支援者として参加するとともに、指定のガイダンスや研修に参加し、中間報告書にもとづいて報告会に参加し、年度まとめを行う。	
1C1113501	1C11135	教育発達学研究法（心理）	2	瀬野 由衣、三山 岳、菊地 創	公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士の資格・実務経験を持つ教員による演習を含んでいる。	
1C1114801	1C11148	乳児保育Ⅰ	2	安藤 香	保育所・児童福祉施設での実務経験のある教員が指導する授業である。	
1C1116401	1C11164	人間関係	1	志村 美和	保育所・認定こども園での実務経験のある教員が指導する授業である。	
1C1116701	1C11167	表現	2	鈴木 祐子、佐藤 千恵、高橋 範行、藤原 智也	この科目は、視覚的な造形表現と、聴覚的活動を伴った表現とに分けて、オムニバスで授業をおこなう。この授業は、美術教員経験者が担当します。	
1C1117001	1C11170	教育現場学習A	1	吉田 眞	実習を通して学校に慣れるとともに、現場に入るにあたって必要となるマナーや言葉遣いを身に付ける。この授業は、小学校・中学校経験者が担当します。	
1C11171101	1C111711	教育現場学習B（小学校）	1	渡邊 康雄、吉田 眞	実習を通して学校に慣れるとともに、現場に入るにあたって必要となるマナーや言葉遣いを身に付ける。この授業は、小学校・中学校経験者が担当します。	
計			79			

社会福祉学科専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1C21022201	1C210222	臨床心理学Ⅱ	2	森川 夏乃	臨床心理士・公認心理師として心理臨床の実践経験を有する教員が指導する授業科目である。	
1C2103601	1C21036	児童養護論	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当する授業科目である。	
1C21051101	1C210511	精神保健福祉支援論	2	宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実践経験を有する教員が経験を活かし、講義をする授業科目である。	4単位科目の前期
1C21051201	1C210512	精神保健福祉支援論	2	宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実践経験を有する教員が経験を活かし、講義をする授業科目である。	4単位科目の後期
1C2105201	1C21052	児童養護実践論	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目である。	
1C2105701	1C21057	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（A）	2	村田 一昭、田川 佳代子、野田 博也、渡邊 かおり、大賀 有記、金 碩浩、高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含んでおり、主として実践的教育から構成されている授業科目です。	
1C2105702	1C21057	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（B）		村田 一昭、田川 佳代子、野田 博也、渡邊 かおり、大賀 有記、金 碩浩、高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含んでおり、主として実践的教育から構成されている授業科目です。	
1C2105703	1C21057	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（C）		村田 一昭、田川 佳代子、野田 博也、渡邊 かおり、大賀 有記、金 碩浩、高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含んでおり、主として実践的教育から構成されている授業科目です。	
1C2110901	1C21109	ソーシャルワーク実習Ⅰ	2	村田 一昭、田川 佳代子、野田 博也、渡邊 かおり、大賀 有記、金 碩浩、高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含み、主として実践的教育から構成されている授業科目である。	

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か	
1C2105901	1C21059	ソーシャルワーク実習Ⅱ	4	村田 一昭、田川 佳代子、野田 博也、渡邊 かおり、大賀 有記、金 碩 浩、高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含み、主として実践的教育から構成されている授業科目である。	
1C2106401	1C21064	社会福祉運営管理論	2	兼松 博之	社会福祉士として社会福祉法人等の運営管理に関わった経験を持つ教員が、福祉サービスの概況、組織運営の基礎理論、経営管理、労働環境の整備や人材育成などについて、実践で得た知見を織り交ぜながら講義します。	
1C21076102	1C210761	精神保健福祉実習指導（3年生用）	2	橋本 明、宇都宮 みのり、森川 夏乃	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。	6単位科目3年
1C21076201	1C210762	精神保健福祉援助実習指導（4年生用）	2	橋本 明、宇都宮 みのり、森川 夏乃	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。	6単位科目4年前期
1C21076301	1C210763	精神保健福祉援助実習指導（4年生用）	2	橋本 明、宇都宮 みのり、森川 夏乃	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。	6単位科目4年後期
1C2107701	1C21077	精神保健福祉実習	4	橋本 明、宇都宮 みのり、森川 夏乃	精神保健福祉士の資格と実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。	
1C2107801	1C21078	保健医療福祉論	2	大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、理論と実践のつながりを理解していくものである。	
1C2108301	1C21083	権利擁護と成年後見	2	山中 和彦、住田 敦子	権利擁護支援センター長を務める二人の講師が、日ごろの実践をふまえて講義する。	
1C2108601	1C21086	心理学概論Ⅰ	2	森川 夏乃	臨床心理士・公認心理師として心理臨床の実践経験を有する教員が指導する授業科目である。	
1C2108701	1C21087	心理学概論Ⅱ	2	森川 夏乃	臨床心理士・公認心理師として心理臨床の実践経験を有する教員が指導する授業科目である。	
1C2110401	1C21104	精神保健福祉原論	2	宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。	4単位科目の前期
1C2110501	1C21105	精神保健福祉原論	2	宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。	4単位科目の後期
1C2110601	1C21106	精神保健福祉演習（3年生用）	2	中村 征人	精神保健福祉行政に従事する実務家が、保健医療福祉のそれぞれの立場の精神保健福祉士に求められる精神保健福祉援助の知識と技術について、講義や演習を行う。講義聴講やグループワーク参加をとおして、現場に活かせる知識や技術を学ぶ。	6単位科目3年
1C2110701	1C21107	精神保健福祉演習（4年生用）	2	宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。	6単位科目4年前期
1C2110801	1C21108	精神保健福祉演習（4年生用）	2	宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。	6単位科目4年後期

計 48

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1D1100201	1D11002	人体組織学	1	黒川 景	病理医としての実務経験のある教員が、細胞や組織の構造の基本的知識について講義する授業科目である。
1D1100501	1D11005	栄養代謝学	1	黒田 喜幸	看護師経験を有する教員が、疾患との関連をはじめ臨床医療と関連性・重要性があり、将来看護師として活躍するうえで最低限知っておくべき事項について解説する。
1D1100601	1D11006	生化学	1	黒田 喜幸	看護師経験を有する教員が、疾患との関連をはじめ臨床医療と関連性・重要性があり、将来看護師として活躍するうえで最低限知っておくべき事項について解説する。
1D11007001	1D11007	生化学演習	1	黒田 喜幸	この演習では、看護師経験を有し、生化学・分子生物学分野の研究経験を持つ教員の指導を通して、医療とも関係のある生化学・分子生物学的研究手法の一部を習得し、分析データの解釈および分析キットの精度と限界を体感してもらう。
1D11008001	1D11008	分子生物学	1	黒田 喜幸	看護師経験を有し、遺伝子工学を用いた研究経験のある教員が、現在も日進月歩で新たな技術や知識が発達している分子生物学を、様々な病気（癌、免疫不全症、インフルエンザなど）のメカニズムや遺伝子診断、遺伝子治療といった医療との関わりをテーマとして分子レベルで理解できるように解説する。
1D1101301	1D11013	病理学総論	1	黒川 景	病理医としての実務経験のある教員が、総論的（臓器横断的）に病気の基本的な知識や考え方について講義する。
1D11015001	1D11015	臨床検査医学	1	黒川 景、片平 正人	医師としての実務経験のある教員が、臨床検査医学の基本的知識について講義する。
1D11016001	1D11016	臨床検査医学演習	1	片平 正人、黒川 景	医師としての実務経験のある教員が担当する臨床検査医学の演習科目である。
1D11017001	1D11017	内科系疾病論	2	片平 正人	医師としての実務経験のある教員が、内科学の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11018001	1D11018	外科系疾病論	2	横田 修一、坂倉 昭範、石川 寛、伊藤 誠二、小谷はるる、大野 真佐輔、寺田星乃、藤原 那沙、大内 晶、奥野 正隆、稲田 亘佑、平林 裕樹、伊藤 友一	医師としての実務経験のある教員が、外科学の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11019001	1D11019	老年系疾病論	1	洪 英在、遠藤 利洋、小栗光俊、岩木 舞、坂 洋祐、渡邊 梨紗子、久保田 雅仁	医師として高齢者の健康管理および臨床経験をもつ教員が、高齢者の精神的・生理的特徴および特徴的な病態に関する基本的知識を講義する。
1D11020001	1D11020	小児系疾病論	1	長谷川 真司、武藤 太一朗、徳永 博秀、藤城 尚純、倉橋 宏和	医師としての実務経験のある教員が、小児科学の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11021001	1D11021	母性系疾病論	1	伊藤 充彰	医師としての実務経験のある教員が、産科学の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11022001	1D11022	精神・神経系疾病論	1	黒川 淳一	精神科医（精神保健指定医）として精神疾患患者の治療に当たっている教員が、その実臨床の経験を生かして、精神・神経系疾病に関する講義をする授業科目である。
1D11023001	1D11023	薬理学	1	山村 彩	薬剤師として実務経験のある教員が、医療現場で役立つ薬の作用、作用機序、正しい使い方、有害作用とその対策等を講義する授業科目である。
1D1102601	1D11026	社会福祉学	1	加藤 昭宏	本講義は、社会福祉協議会におけるコミュニティソーシャルワーカー（CSW）の実務経験等を有する教員が、その実務経験を生かして、地域福祉を取り巻く概況、最近の政策動向やコミュニティソーシャルワークの実際等を講義する科目である。
1D1103201	1D11032	医療概論	1	片平 正人	医師としての実務経験のある教員が、医療の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11034001	1D11034	衛生行政論	1	成定 明彦	公衆衛生行政が、社会の人々の健康維持増進や疾病予防にどのように関わるか、様々なトピックスを中心に講義する。
1D11036001	1D11036	健康管理学総論	1	三浦 康平	保健指導経験のある教員が、実際の保健指導現場での事例等を交えた講義を行う。
1D1104001	1D11040	保健行動論	1	三浦 康平	保健指導経験のある教員が、実際の保健指導現場での事例等を交えた講義を行う。
1D1104501	1D11045	看護倫理と理論	1	佐藤 美紀、龍 玲子、西尾亜理砂、林 恵里子、井村香積、西澤 和義	看護師としての臨床経験のある教員が、看護実践を支える倫理と理論について講義し、グループ学習を支援する。
1D11046001	1D11046	看護アセスメント論	1	佐藤 美紀、龍 玲子、西尾亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、井村 香積、西澤 和義	看護師として臨床経験のある教員が、看護の対象である人々の健康状態を把握し、看護アセスメントを行うための視点、方法を講義する。
1D11047001	1D11047	看護過程論	1	佐藤 美紀、龍 玲子、西尾亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、井村 香積、西澤 和義	看護師として臨床経験のある教員が、看護実践に必要なクリティカルシンキングと対象が必要としているケアを的確に判断するためのアセスメントの方法について講義する。
1D1104801	1D11048	生活援助技術論	3	佐藤 美紀、龍 玲子、西尾亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、井村 香積、西澤 和義	看護師として臨床経験のある教員が、看護技術の目的と科学的根拠を理解し、個性性を考慮した診療援助技術を安全・安楽に実践するための知識・技術・態度を教授する。
1D11049001	1D11049	診療援助技術論	3	佐藤 美紀、龍 玲子、西尾亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、井村 香積、西澤 和義	看護師として臨床経験のある教員が、看護技術の目的と科学的根拠を理解し、個性性を考慮した診療援助技術を安全・安楽に実践するための知識・技術・態度を教授する。
1D1105001	1D11050	初期体験看護実習	1	佐藤 美紀、龍 玲子、西尾亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、井村 香積、西澤 和義	看護師として臨床経験のある教員が、患者のニーズと療養環境、看護職および他職種との役割を理解するための実習を指導する。
1D11051001	1D11051	基礎看護学実習	2	佐藤 美紀、龍 玲子、西尾亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、井村 香積、西澤 和義	看護師として臨床経験のある教員が、患者を総合的に理解し、個性性に合わせた看護を展開する基礎的な能力を育成するための実習を指導する。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1D11053001	1D11053	看護管理方法論	1	賀沢 弥貴、宇城 令、河邊 紅美	看護師として臨床経験のある教員が、看護専門職者として人々の健康に関する経営資源を効果・効率的にマネジメントする基本を学び、さらに医療現場で展開されている看護専門職の活動と機能の観点から、病院組織や看護部組織の機能と役割、看護専門職として組織における人材育成とキャリア開発、職能団体の活動などについて講義する
1D11054001	1D11054	看護管理学実習	1	河邊 紅美、賀沢 弥貴、宇城 令	看護師として臨床経験のある教員が臨床において専門職業人としての能力開発について個人と組織の視点から学ぶ実習を指導する。
1D11055001	1D11055	母性看護学概論	1	大原 良子、神谷 摂子	看護師、助産師として臨床経験のある教員が、母性看護の対象の特性、ライフサイクル各期の女性の特徴、母性看護の役割、母性看護の基本的な考え方や知識について講義する。
1D11059001	1D11059	母性看護学実習	2	大原 良子、神谷 摂子、勝村 友紀、近藤 彩、糟谷 ちひろ、余吾 綾乃	看護師・助産師として経験のある教員が、母子を取り巻く環境と母子のニーズに合った継続的支援を学ぶための実習を指導する。
1D11060001	1D11060	小児看護学概論	1	服部 淳子	看護師として臨床経験のある教員が、社会情勢や環境変化に伴う小児看護の役割、小児の理解、小児が健康を害することが成長発達や家族に及ぼす影響等について講義する。
1D11061001	1D11061	小児発達援助論	1	汲田 明美、清水 いづみ	看護師として臨床経験のある教員が、健康な子どもの成長・発達および成長・発達を促すための援助について講義する。
1D11062001	1D11062	小児看護方法論	1	汲田 明美、清水 いづみ	看護師として臨床経験のある教員が、疾患等により健康状態や成長発達の何らかの問題を有する小児やその家族に対する看護について講義する。
1D11065001	1D12043	成人急性期看護学概論	2	深田 順子、石光 美美子	看護師として臨床経験のある教員が、手術療法によって心身のストレス・危機を体験する成人に対する急性期の看護について教授する。
1D11066001	1D11066	周術期看護方法論	1	深田 順子、石光 美美子	看護師として臨床経験のある教員が、手術後に生じる身体的機能の変化を中心にセルフケアの確立を目指した援助について教授する。
1D11067001	1D11067	成人急性期看護方法論	1	深田 順子、石光 美美子	看護師として臨床経験のある教員が、クリティカルケアを必要とする成人期の患者の看護について教授する。
1D11069001	1D11069	成人慢性期看護方法論	1	広瀬 会里、片岡 純、尾沼 奈緒美	看護師として臨床経験のある教員が、慢性疾患の病気とともに生活する成人を対象とする看護について講義する。糖尿病患者の患者教育については認定看護師の資格を持ち、豊富な臨床経験を有する講師による科目内特別講義を行う。
1D11070001	1D11070	リハビリテーション看護方法論	1	尾沼 奈緒美、片岡 純、広瀬 会里	看護師として臨床経験のある教員が、身体機能に慢性的な障害をもつ成人に対するアセスメントと看護について、資料と教科書、視聴覚教材を用いて講義を行う。また、科目内特別講義として、摂食・嚥下障害をもつ患者への看護について、豊富な臨床経験と専門的知識をそなえた講師による講義を行う。
1D11071001	1D11071	成人急性期看護学実習	2	深田 順子、石光 美美子、山口 友里、森 香津子	看護師として臨床経験のある教員が、手術療法を受ける患者の看護実践を行うための思考能力、実践能力等の育成を目的とした実習を指導する。
1D11072001	1D11072	成人慢性期看護学実習	2	広瀬 会里、片岡 純、尾沼 奈緒美、鮫島 菜、田中 里佳	看護師として臨床経験のある教員が、慢性疾患のある患者の看護実践のための思考能力、実践能力等の育成を目的とした実習を指導する。
1D11073001	1D11073	成人看護学総合実習	2	深田 順子、広瀬 会里、片岡 純、尾沼 奈緒美、石光 美美子、鮫島 菜、田中 里佳、山口 友里、森 香津子	看護師として臨床経験のある教員が、看護のもつ教育的機能、ケアマネジメント、継続看護、特定領域における専門性の追究を目的とした実習を指導する。
1D11080001	1D11080	在宅看護学概論	1	高畑 陽子、横山 加奈、田辺 幸子	地域・在宅看護の経験を有する教員が、在宅看護学の基盤となる知識について教授する授業科目である。
1D11081001	1D11081	在宅看護方法論	1	青柳 美樹、伊藤 裕子、田辺 幸子	保健師、看護師として地域看護の経験のある教員が在宅看護の方法について講義を行う。
1D11083001	1D11083	老年看護学概論	1	藤野 あゆみ、池俣 志帆	看護師として臨床経験のある教員が、老年期の看護の理念、加齢に伴う変化の特徴、高齢者のQOLと看護の役割、老年看護に適用可能な理論、高齢者の人権擁護、倫理的課題、人口の高齢化と超高齢社会における社会保障制度の現状と課題について教授する。
1D11084001	1D11084	老年生活援助論	1	藤野 あゆみ、池俣 志帆	看護師・保健師として臨床経験のある教員が老年期に特有な健康障害の症状・メカニズム（高齢者のヘルスアセスメント、加齢に伴う筋力低下、摂食嚥下障害、排泄障害、睡眠障害等）、および高齢者に対する生活援助について講義する。また、高齢者への生活援助について学生間でグループワークをすることで理解を深め、各グループでプレゼンテーションを行い、他のグループとディスカッションをする。
1D11085001	1D11085	老年看護方法論	1	池俣 志帆、藤野 あゆみ	認知症高齢者は近年増加傾向にあり実習においても学生がかかわりを持つことが多くある。最初の段階で、認知症の中核症状および行動・心理症状を理解して、認知症高齢者に適切な対応ができることを目指し、グループワークによる演習を実施する。その後、認知症を持つ高齢者である場合もふまえて、老年期における特徴的な疾患や症状と看護、医療施設や介護保険施設におけるケア、生活障害を持つ高齢者と家族が抱えやすい問題とそれへの支援、人生の最終段階における高齢者の看護について講義を行なう。この授業は、看護師および保健師として高齢者とその家族への看護の経験を有する教員が上記内容について教授する。
1D11086001	1D11086	老年生活援助実習	1	藤野 あゆみ、池俣 志帆、長谷部 七重、竹内 佳見	看護師および保健師として臨床経験のある教員が、介護老人保健施設で生活する高齢者の生活や健康問題について幅広く理解し、看護の役割を明確にして援助の実践を身につけることを目的とした実習を指導する
1D11087001	1D11087	老年看護学実習	2	池俣 志帆、藤野 あゆみ、長谷部 七重、竹内 佳見	看護師および保健師として臨床経験のある教員が実習を指導する。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1D11088001	1D11088	精神看護学概論	1	山田 浩雅	精神科病院において看護師として臨床経験のある教員が、精神看護はどんな活動か、精神保健医療福祉に関する制度、こころの発達と精神保健について教授する
1D11089001	1D11089	精神看護方法論	1	加藤 宏公、山田 浩雅	看護師として臨床経験のある教員が、看護の観点からの幻覚・妄想、不安、抑うつをはじめとする症状アセスメント、精神状態、問題行動に焦点を当てた看護援助の方法を教授する
1D11091001	1D11091	精神看護学実習	2	山田 浩雅、加藤 宏公、兒玉 善明、中井 理賀	看護師として臨床経験のある教員が、精神科病棟に入院中の患者へのケアを通して人間関係の展開と、看護過程の展開の実践から精神科看護の実際を指導する。
1D11092001	1D11092	地域精神看護学実習	1	山田 浩雅、加藤 宏公、兒玉 善明、中井 理賀	看護師として臨床経験のある教員が、地域で生活している精神障がい者の理解を深め、医療・保健・福祉サービスの実際、看護および他職種役割を学ぶことを目的とした実習を指導する
1D11093001	1D11093	フィジカルアセスメント	1	広瀬 会里、深田 順子、片岡 純、尾沼 奈緒美、石光 美美子、鮫島 栞、田中 里佳、山口 友里、森 香津子	看護師として臨床経験のある教員が、既習のヘルスアセスメントの学習をふまえて、成人に対する看護過程の展開に必要なフィジカルアセスメントの基本技術について講義・演習を行う。
1D11094001	1D11094	応用看護技術論：成人	1	石光 美美子、深田 順子、広瀬 会里、片岡 純、尾沼 奈緒美、鮫島 栞、田中 里佳、山口 友里、森 香津子	看護師として臨床（実務）経験のある教員が、看護の統合と実践を目標として成人看護学における臨床場面で必要とされる技術について演習を行う。
1D11095001	1D11095	応用看護技術論：母性・小児	1	大原 良子、服部 淳子、神谷 摂子、汲田 明美、勝村 友紀、足立 奈穂、近藤 彩、清水 いづみ、糟谷 ちひろ、余吾 綾乃	看護師、助産師として臨床経験のある教員が、看護の統合と実践を目標として、母性・小児看護学における臨床場面で必要とされる技術について演習を行う。
1D11096001	1D11096	応用看護技術論：老年・在宅	1	柳澤 理子、古田 加代子、藤野 あゆみ、横山 加奈、伊藤 裕子、青柳 美樹、長谷部 七重、竹内 佳見、池俣 志帆、中井 久美子	看護師、保健師として臨床経験のある教員が、看護の統合と実践を目標として、演習を行う。
1D11100001	1D11100	総合講義：死と看護	1	片岡 純、片平 正人、池俣 志帆、西脇 可織	臨床経験のある医師・看護師が幅広い視点から死と看護について総合的に講義する。
1D12001001	1D12001	看護学習法入門	1	片平 正人、佐藤 美紀、賀沢 弥貴、三浦 康平	看護職・医師としての実務経験のある教員が、大学での授業の特徴や自己学習を含めた学習の方法について概説するほか、看護学を学び実践する上で基盤となる、問題解決を導く考え方や知識の獲得の方法、コミュニケーションスキルの向上などについて演習形式を交えて講義する。
1D12005001	1D12005	国際保健学	1	田辺 幸子	国際保健における主要な概念と理論的背景、今日的課題の現状と国際機関を中心として実施されている戦略について学修する。国際協力の実際や在留外国人保健、異文化看護についても理解を深め、学際的で幅広い内容を含む国際保健学を概観する。国際保健の経験を有する教員による科目である。
1D12007001	1D12007	精神看護援助論	1	山田 浩雅、加藤 宏公、兒玉 善明、中井 理賀	看護師として臨床経験のある教員が、講義や少人数によるグループワークを通し、ペーパー・バイシエントの事例を用いた看護課程の展開方法を教授すると共に、精神疾患を持つ患者へのコミュニケーション技術や生活技能訓練（ＳＳＴ）の講義とRP（ロールプレイ）等の演習で実践的に学び、精神看護学実習へとつなげていく
1D12009001	1D12009	看護学統合演習	1	石光 美美子、山田 浩雅、服部 淳子、山田 順子、広瀬 会里、賀沢 弥貴、神谷 摂子、片岡 純、藤野 あゆみ、尾沼 奈緒美、龍 玲子、西尾 亜理紗、汲田 明美、片平 正人、大原 良子、黒川 崇、石光 美美子、横山 加奈、伊藤 裕子、勝村 友紀、加藤 宏公、金澤 美穂、足立 奈穂、青柳 美樹、兒玉 善明、黒田 嘉幸、河邊 紅美、長谷部 七重、近藤 彩、清水 いづみ、林 恵里子、鮫島 栞、竹内 佳見、田中 里佳、中井 理賀、池保 志帆、糟谷 ちひろ、井村 香穂、西澤 和義、山口 友里、森 香津子、長谷川 奈々子、高畑 陽子、田辺 幸子、余吾 綾乃、美樹、兒玉 善明、黒田 嘉幸、河邊 紅美、長谷部 七重、近藤 彩、清水 いづみ、林 恵里子、内村 実、竹内 佳見、田中 里佳、中井 理賀、池保 志帆、中井 久美子、糟谷 ちひろ	看護師、保健師、助産師、医師として経験のある教員が、基礎的な看護技術の習熟をはかり、対象の状況に応じて専門的知識・技術および態度を統合して、援助を展開できる看護実践能力のさらなる向上を目的として、一次救命処置、静脈血採血等の演習を行う
1D12013001	1D12013	総合講義：最新医療と看護	1	片岡 純、芝本 雄太、日浅 友裕、田近 正洋、柴田 亜弥子、井本 逸勢、堀江 千恵子	臨床の第一線で活躍する医師と看護師がオムニバス形式で、放射線治療、内視鏡治療、がんゲノム医療について講義を行い、最新治療の現状と課題について理解を深める。
1D12020001	1D12020	臨床栄養学	1	三浦 康平	保健指導経験のある教員が、実際の保健指導現場での事例等を交えた講義を行う。
1D12023001	1D12023	患者安全学	1	宇城 令、賀沢 弥貴、河邊 紅美	看護師として臨床経験のある教員が、安全な医療を提供するための前提となる基本的知識と技術、態度を学ぶ科目である。
1D12025001	1D12025	臨床心理学	1	河村 諒	臨床心理学の立場から、看護の対象者への理解及び援助を行うための基礎的理論について説明します。 公認心理師としての実務経験を有する教員が指導する授業科目です。
1D12026001	1D12026	人間関係論	1	河村 諒	心理学の立場を中心に、日常生活をはじめ医療現場における1対1あるいは集団における人間関係、及びコミュニケーションスキルについて説明します。 公認心理師の活動経験を有する教員が指導する授業科目です。
1D12028001	1D12028	健康管理学各論	1	三浦 康平	保健指導経験のある教員が、実際の保健指導現場での事例を交えた講義を行う。
1D12029001	1D12029	運動指導論	1	川越 隆	企業での運動指導の経験を有する実務家教員が指導する授業科目です。
1D12030001	1D12030	成人慢性期看護学概論	1	片岡 純	看護師免許を保有し実務経験のある教員が担当する授業科目である。
1D12031001	1D12031	地域看護学概論	1	青柳 美樹、高畑 陽子	地域・在宅看護の経験を有する教員が、在宅看護学の基盤となる知識について教授する授業科目である。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1D12032001	1D12032	地域看護方法論	1	青柳 美樹、横山 加奈、伊藤 裕子、長谷川 奈々子、田辺 幸子	保健師・看護師経験を有する教員が主として公衆衛生看護活動について教授する授業科目である。
1D12034001	1D12034	在宅看護学実習	2	高畑 陽子、横山 加奈、伊藤 裕子、青柳 美樹、長谷川 奈々子、田辺 幸子	訪問看護ステーションの訪問看護師に同行し、療養者および家族への看護を学ぶ。
1D12037001	1D12037	看護研究概論	1	広瀬 会里、牛島 佳代、成定 明彦	臨床経験のある医師・看護師等が、看護研究を行う上で基本的な研究の各要素、研究のプロセス、各種の研究手法について講義を行う。
1D12040001	1D12040	看護管理学概論	1	河邊 紅美、賀沢 弥貴、宇城 令	看護師として臨床経験のある教員が、わが国のヘルスケア提供システムのなかで看護サービスを提供するために必要な看護管理の基礎となる理論、医療・看護提供システムや質保証、看護における政策決定過程について学ぶ。
1D12041001	1D12041	臨床判断演習	1	佐藤 美紀、山田 浩雅、服部 淳子、深田 順子、広瀬 会里、賀沢 弥貴、神谷 摂子、片岡 純、藤野 あゆみ、尾沼 奈緒美、汲田 明美、大原 良子、宇城 令、石光 美美子、横山 加奈、伊藤 裕子、勝村 友紀、加藤 宏公、足立 奈穂、青柳 美樹、兒玉 善明、河邊 紅美、長谷部 七重、近藤 彩、清水 いづみ、蛟島 菜、竹内 佳見、田中 里佳、中井 理賀、池俣 志帆、糟谷 ちひろ、山口 友里、森 香津子、長谷川 奈々子、高畑 陽子、田辺 幸子、糸野 綾乃	看護師、助産師として経験のある教員が、様々な看護学領域の特性を踏まえ、その領域において備えるべき看護の総合的能力を高めるための演習を行う。
1D12042001	1D12042	看護学概論	2	井村 香楨	看護師として臨床経験のある教員が、看護の構成要素、看護の歴史、日本の保健医療システムにおける看護の役割・機能、専門職業人としてのあり方などを講義する。
1DD1101401	1D11014	病理学各論	1	黒川 景	病理医としての実務経験のある教員が、各臓器・器官系の病気の病態、肉眼的所見、病理組織像について講義する。

計 94

情報科学科専門科目（2026年度）

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1EEE102001	1EEE1020	情報社会の法と倫理	2	神谷 幸宏	ベンチャー企業に勤務、経営の経験がある教員が、実際的な見地から著作権、特許、情報倫理に関する講義を行うものです。
1EEE102501	1EEE1025	コンピュータリテラシ 新カリ	2	太田 淳、伊藤 正英、入部 百合絵、大橋 あすか、坪倉 和哉	大学内情報システムの管理者、大学部局外部公開Webサイト管理者の経験をもつ教授者が、Linuxの基礎、Webサイトの作成、文書の作成などの実践的な実習を行う。
1EEE104201	1EEE1042	デジタル信号処理論	2	神谷 幸宏	通信事業者研究所での勤務経験のある教員が、通信機器で使われるデジタル信号処理技術をベースに講義を行うものです。
1EEE200101	1EEE2001	情報科学概論	2	太田 淳、神山 斉己、伊藤 正英、王 天澄	外部講師による実務経験に基づく事例紹介や演習を行う。
1EEE200601	1EEE2006	データサイエンス	2	小畑 建太	産業技術総合研究所での人工衛星センサの放射量相互校正に関する研究経験および関連業務の実務経験を有する教員による講義である。
1EEE300205	1EEE3002	プロジェクトベースドラニングⅡ （企業連携テーマ①）	1	山村 毅	企業から実務経験者を招いて指導に協力していただく、産学連携型授業です。
1EEE300206	1EEE3002	プロジェクトベースドラニングⅡ （企業連携テーマ②）	1	粕谷 英人	企業から実務経験者を招いて指導に協力していただく、産学連携型授業です。
計			12		