

2023年度 愛知県立大学 実務経験者による実践的授業科目

学部	学科・専攻	教養教育科目	学部共通科目	学科専門科目	合計
外国語学部	英米学科	18単位	—	8単位	26単位
	フランス語圏専攻			1単位	19単位
	スペイン語・ポルトガル語圏専攻			6単位	24単位
	ドイツ語圏専攻			—	18単位
	中国学科			1単位	19単位
	国際関係学科			2単位	20単位
日本文化学部	国語国文学科	18単位	—	13単位	31単位
	歴史文化学科			25単位	43単位
教育福祉学部	教育発達学科	18単位	14単位	77単位	109単位
	社会福祉学科			58単位	90単位
看護学部	看護学科	10単位	—	95単位	105単位
情報科学部	情報科学科	18単位	—	23単位	41単位

教養教育科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
100B220001	100B2200	Global Vision Talks (旧: 英語連続セミナー)	2	クリス ワイル、片岡 由美子、ファイラー ベ ンジャミン	英語を使った実務の経験(例: フリーランスの通訳・翻訳、海外旅行会社や海外旅行者と取引がある観光事業経営者)を有する学外講師が、受講生の実践的英語コミュニケーション能力の向上を目指して講義や指導を行う科目です。
100D290001	100D2900	高度情報社会の理解	2	小栗 宏次、遠藤 守	本講義は1回ごとにテーマを決めて高度情報社会について理解できるよう講義を進めます。様々な分野(例: 電子出版、メディア)の最前線で活躍し、他大学や民間企業等で実務に携わっている外部講師やゲストを招き、事例研究を行います
100D320001	100D3200	キャリア実践	2	小池 康弘	この授業は1、2年生を対象とし、企業講師(2社)の指導の下、3年次で就活が始まる際に必要な「社会人基礎力」を実践的形式でみにつける。
100D340001	100D3400	インターンシップ実践 (旧: インターンシッ プ)	2	森田 久司	大学の教養教育として実施する「インターンシップ」の目的は、労働の現場を実際に観察・経験することを通して大学での専門教育やキャリア教育の意義及び可能性を改めて見出すことである。
100D350001	100D3500	キャリア展望-生き抜 く力- (旧: 人生設計と キャリア)	2	森田 久司	「キャリア」教育が要請される社会背景を理解し、「キャリア」なるものを客体的に捉えることができることを目指す。これを踏まえたうえで、様々な経験を持つ外部講師を招き、その「キャリア」と自分自身の人生設計との関係を批判的・実践的に理解し、自ら行動できる基礎を学ぶ。教員による講義に加え、複数の外部講師による講演や学生自身のプレゼンテーションを行う。
100E320002	100E3200	心理学入門	2	木村 美奈子	医療機関での心理相談員の実務経験のある教員が、心理学の基礎的知識について講義を行う授業である。
100E320003	100E3200	心理学入門		堀尾 良弘、潮野 由 衣、森川 夏乃	公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士の資格・経験を有する教員が心理臨床の実践的学問について講義する授業が含まれている。
100E340001	100E3400	芸術鑑賞入門 (旧: 人 間と芸術)	2	高橋 範行、藤原 智也	音楽と美術の両面から、有史以来の芸術行為の有様とその鑑賞の方法を学ぶ。美術パートとして藤原(中学の教員経験あり)が担当
100E520002	100E5200	健康とからだの科学	2	片平 正人、黒川 景、 教員未登録(専任)	医療職として医療現場の経験を持つ教員が、健康や疾病に関するトピックスをとりあげ、人体の基本的な構造、生理的機能、病態を含めた解説を行うことで、健康と病気についての理解と認識を深める。
100E520001	100E5200	健康とからだの科学		教員未登録(専任)、片 平 正人、黒川 景	医療職として医療現場の経験を持つ教員が、健康や疾病に関するトピックスをとりあげ、人体の基本的な構造、生理的機能、病態を含めた解説を行うことで、健康と病気についての理解と認識を深める。
100F200102	100F2001	県大エッセンシャル	2	野田 博也	愛知県における労働現場からお招きした講師によるリレー講義であり、労働組合の重鎮、愛知県副知事、活躍する県大卒業生、などが受講者に語りかけつつ意見交流することを通じ、学生が主体的にキャリア設計に役立てる。
100F200101	100F2001	県大エッセンシャル		梶原 克教	作家・演出者である平田オリザ氏による2回のワークショップを開催する。また平田氏率いる劇団「青年団」のメンバーによる3回のワークショップを実施し、実際に体と頭と言葉を用いたコミュニケーション実践による体験学習をおこなう。
合計			18		

英米学科専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1AA1114101	1AA11141	Interpreting I	1	榑原 アイリン	同時通訳者として第一線に立ってきた教員による通訳に関する実践的講義
1AA1114201	1AA11142	Interpreting I	1	榑原 アイリン	同時通訳者として第一線に立ってきた教員による通訳に関する実践的講義
1AA1115101	1AA11151	Interpreting II	1	榑原 アイリン	同時通訳者として第一線に立ってきた教員による通訳に関する実践的講義
1AA1115201	1AA11152	Interpreting II	1	榑原 アイリン	同時通訳者として第一線に立ってきた教員による通訳に関する実践的講義
1AA1121101	1AA11211	通訳技法	1	榑原 アイリン	通訳訓練を通じて、あらゆる分野のテーマに取り組みます。(社会、経済、政治問題など)直訳ではなく自然な訳が出来るよう演習方式で受講者のレベルに合わせ進めていきます。(講師は通訳経験者)
1AA1121201	1AA11212	通訳技法	1	榑原 アイリン	通訳訓練を通じて、あらゆる分野のテーマに取り組みます。(社会、経済、政治問題など)直訳ではなく自然な訳が出来るよう演習方式で受講者のレベルに合わせ進めていきます。(講師は通訳経験者)
1AA1159101	1AA11591	研究各論(英米特殊講義: Intercultural Communication)	2	畑上 雅朗	【実務経験のある教員による授業科目】通訳として教員が深く関わってきた分野の一つであるSDGs(持続可能な開発目標)をテーマに、アメリカと日本を旅しながら両国の学校教育、環境、社会、文化について触れることができるような教材を用いて、英日・日英の通訳練習に取り組む。
計			8		

ヨーロッパ学科フランス語圏専攻専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1AA2114101	1AA21141	上級フランス語(翻訳・通訳)α	1	竹本 江梨	翻訳通訳の実務経験を持つ教員指導の下、新聞・ラジオ・テレビなどで伝えられている話題を使って翻訳・通訳の練習をするとともに、通訳準備として「情報収集」も実践的に学ぶ。
計			1		

ヨーロッパ学科スペイン語・ポルトガル語圏専攻専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1AA2211101	1AA22111	専門分野スペイン語b(コミュニティ)	1	吉田 理加	スペイン語法廷通訳・会議通訳の経験を持つ講師によるコミュニティ通訳に関する実践的講義である。
1AA2211201	1AA22112	専門分野スペイン語b(コミュニティ)	1	吉田 理加	スペイン語法廷通訳・会議通訳の経験を持つ講師によるコミュニティ通訳に関する実践的講義である。
1AA2232101	1AA22321	研究各論(スペイン語圏特殊講義)	2	村松 紀子	90年代よりスペイン語通訳相談員として勤務する社会福祉士の教員が担当します。
1AA2232201	1AA22322	研究各論(スペイン語圏特殊講義)	2	村松 紀子	90年代よりスペイン語通訳相談員として勤務する社会福祉士の教員が担当します。
計			6		

中国学科

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1AA3116201	1AA31162	医療・福祉中国語	1	陳 晏	担当の先生がもともと医者なので、医療に関する語学力だけでなく、医療現場に関する知識や経験などが伝授できる。
計			1		

国際関係学科

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1AA4128101	1AA41281	研究各論(NPO論)	2	木口 由香	【実務経験のある教員による授業科目】本授業では、非営利組織(NPO)の中で、主に環境問題とそれに起因する社会問題に関わるNPO(または非政府組織: NGO)の活動に焦点を当てる。
計			2		

国語国文学科専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1011032201	10110322	教科教育法(国語) I 2018年度以前入学生	2	大竹 志保美	教育現場において国語科の学習指導に携わった経験のある者が、その経験を活かして実践的な指導を行う。
1011032401	10110324	教科教育法(国語) III 2018年度以前入学生	2	大竹 志保美	教育現場において国語科教育の学習指導に携わった経験のある者が、その経験を活かして実践的な指導を行う。
1011032402	10110324	教科教育法(国語) III 2019年度以降入学生	2	大竹 志保美	教育現場において国語科の学習指導に携わった経験のある者が、その経験を活かして実践的な指導を行う。
1011032502	10110325	教科教育法(国語) IV 2019年度以降入学生	2	大竹 志保美	教育現場において国語科教育の学習指導に携わった経験のある者が、その経験を活かして実践的な指導を行う。
1B1104101	1B11041	国文学実習	1	若松 伸哉	近代文学関連施設訪問をおこなう。なお、本科目は実務経験者に学ぶ時間をふくむ。
1B11043101	1B110431	書道Ⅰ	1	日比野 秀花	現役書道家としての実務経験者から書道を学ぶ。
1B11043201	1B110432	書道Ⅰ	1	日比野 秀花	現役書道家としての実務経験者から書道を学ぶ。
1B11044101	1B110441	書道Ⅱ	1	日比野 秀花	現役書道家としての実務経験者から書道を学ぶ。
1B11044201	1B110442	書道Ⅱ	1	日比野 秀花	現役書道家としての実務経験者から書道を学ぶ。
計			13		

歴史文化学科専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1B2100701	1B21007	歴史社会学	2	高橋 聡	市町村史編さんの実務経験を有する教員が資料の収集と分析について指導します。
1B21020202	1B210202	日本美術史	2	神谷 浩	現職学芸員が担当する、学芸員養成課程科目である。
1B21033101	1B210331	資料調査法	2	井戸 聡	面接法を用いた社会調査について、まず、基礎的知識として方法論や手続きなど、調査の進め方やその技法を学び、その上で個別の調査テーマの設定、調査設計・資料調査などの下準備、実際の調査、調査報告の作成などの一連の調査過程を体験してもらう。主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1B21033201	1B210332	資料調査法	2	井戸 聡	面接法を用いた社会調査について、まず、基礎的知識として方法論や手続きなど、調査の進め方やその技法を学び、その上で個別の調査テーマの設定、調査設計・資料調査などの下準備、実際の調査、調査報告の作成などの一連の調査過程を体験してもらう。主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1B2104202	1B21042	博物館概論	2	後藤 澄子	現職学芸員が担当する、学芸員養成課程科目である。
1B2105001	1B21050	博物館経営論	2	神谷 浩	学芸員経験者による学芸員課程の授業科目である。
1B2105101	1B21051	博物館資料論	2	平松 良順	奈良県立橿原考古学研究所付属博物館において主任学芸員として勤務した経験を有する教員が博物館学芸員課程の博物館資料について講義する科目である。
1B2105201	1B21052	博物館資料保存論	2	長屋 菜津子	学芸員経験者が担当する「学芸員養成課程科目」である。
1B2105301	1B21053	博物館展示論	2	薄田 大輔	現職学芸員が担当する、学芸員養成課程科目である。
1B2105401	1B21054	博物館情報・メディア論	2	宮里 孝生	現職学芸員が担当する、学芸員養成課程科目です。
1B2105501	1B21055	博物館教育論	2	後藤 澄子	現職学芸員が担当する学芸員養成課程科目である。
1B2105602	1B21056	博物館実習(事前事後指導) 2021年度入学生対象	2	上川 通夫/丸山 裕美子/長屋 菜津子/服部 垂由未/内記 理	元学芸員(長屋)が一部担当し、主として実践的教育から構成されている学芸員養成課程科目である。
1B2105701	1B21057	博物館実習(4年生用)	1	上川 通夫/丸山 裕美子/服部 垂由未/内記 理	基本事項についての講義をはさみ、実習先博物館の規則・指示・実習プランに従いながら、業務の実際を学ぶ。主として実践的教育から構成されている授業科目である。
計			25		

教育福祉学部共通科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1C0101006	1C01010	教育福祉学基礎演習	2	森川 夏乃	臨床心理士・公認心理師として心理臨床の実践経験を有する教員が指導する授業科目である。
1C0101501	1C01015	特別支援教育	2	山本 憲子	実務経験（小学校教員）のある講師による授業科目である。
1C01020101	1C010201	ソーシャルワーク論 ⅠA	2	大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、理論と実践のつながりについても理解していくものである。
1C01020201	1C010202	ソーシャルワーク論 ⅠB	2	大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、理論と実践のつながりについても理解していくものである。
1C0102101	1C01021	子ども家庭福祉論	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当する授業科目である。
1C0102501	1C01025	教育発達学（心理）	2	三山 岳	乳幼児健診の心理相談員や、現在の特別支援教育支援員（小学校）に該当する職の勤務経験のある教員によって行われる授業科目である。
1C0102601	1C01026	教育福祉学特殊講義 （人間）	2	橋本 明／金箱 亜希	小学校、中学校、高校で語学相談員としての経験をもつ講師による講義です。
計			14		

教育発達学科専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1C1101601	1C11016	教職入門	2	内田 純一／岡田 泰枝／大貫 守	現場経験者を講師として招き、自身の経験を踏まえた話をしてもらう。
1C1102401	1C11024	教育相談論	2	堀尾 良弘	公認心理師・臨床心理士の資格及び実務経験を有する教員が、心理相談・教育相談の実践について指導・講義する授業が含まれている。
1C1103201	1C11032	道德教育論	2	山口 左知男	小学校の教員経験を有する教員が担当します。
1C1103401	1C11034	生徒指導・進路指導 とキャリア教育	2	堀尾 良弘	公認心理師・臨床心理士の資格及び心理臨床実践の実務経験を有する教員が担当する。
1C1103901	1C11039	国語科指導論	2	山口 左知男	小学校の教員経験を有する教員が担当します。
1C1104001	1C11040	社会科指導論	2	久保田 貢	中高の教職の実務経験のある教員が担当します
1C1104301	1C11043	生活科指導論	2	澤田 好江	小学校教員経験を有する教員が担当する。
1C1104901	1C11049	保育内容論（人間関係）	2	近藤 みえ子／山本 理絵	保育所・児童福祉施設での実務経験のある教員が指導する授業である。
1C1105101	1C11051	保育内容論（環境）	2	鎌倉 博	2つの幼稚園で園長を務めてきた中で、「もの」との関わりの中で園児が豊かに育つ園づくりを進めてきた。その具体的な実践事例から学んだり、受講生自身が実際に「もの」と関わる実習をしたりしながら、「もの」に触れることで乳幼児が育つことの意味を実感するとともに、実際の保育活動ではどのような配慮や準備、関わりが必要なのかを考え深めていく。
1C1105501	1C11055	障害児保育	2	近藤 みえ子	保育所・児童福祉施設での実務経験のある教員が指導する授業である。
1C1105901	1C11059	国語	2	山口 左知男	小学校の教員経験を有する教員が担当します。
1C1106001	1C11060	社会科学	2	久保田 貢	中学・高校での教員経験者が担当します。
1C1106301	1C11063	生活	2	久保田 貢	中学・高校での教員経験者が担当します。
1C1106801	1C11068	造形実技A	1	藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。
1C1106901	1C11069	造形実技B	1	藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。
1C1108601	1C11086	教育実習（小学校） Ⅰ	2	内田 純一／伊藤 稔明	教育実習指導教員が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。
1C1108701	1C11087	教育実習（小学校） Ⅱ	2	内田 純一／伊藤 稔明	教育実習指導教員が期間中に実習校を訪問し、実習生の指導を行う。
1C1108801	1C11088	教育実習（幼稚園） Ⅰ	2	藤原 智也／渡邊 眞依子	幼稚園で2週間、実際の保育に参加する。
1C1108901	1C11089	教育実習（幼稚園） Ⅱ	2	藤原 智也／渡邊 眞依子	実際に幼稚園で2週間（10日間）の実習を5月末から6月にかけて行う。
1C1109101	1C11091	保育実習Ⅰ（保育所）	2	瀬野 由衣	保育所で実際に実習を行う。
1C1109201	1C11092	保育実習Ⅰ（施設）	2	三山 岳／稲嶋 修一郎	厚生労働省が指定する乳児院、児童養護施設等や障害児施設などの児童福祉施設で、原則10日間の現地実習を行う。
1C1109301	1C11093	保育実習Ⅱ（保育所）	2	山本 理絵	保育所で実際に実習を行う。
1C1109401	1C11094	保育実習Ⅱ（施設）	2	高橋 範行	「保育実習Ⅰ（施設）」の実習施設に加えて、児童館等の児童厚生施設なども含めた選択必修実習である。
1C1109601	1C11096	保育・教職実践演習 （幼）	2	渡邊 眞依子／山本 理絵	実務経験のある教員による授業として、現職の教員・保育者または経験者の話もうかがう。
1C1110501	1C11105	教育発達統計法	1	三山 岳	統計法を用いた研究論文を複数執筆した実務経験がある教員による科目である。
1C1111201	1C11112	特別演習（幼保用）	1	山本 理絵／江尻 映津子	実務経験のある教員による授業として、現職の教員・保育者または経験者の話もうかがう。
1C1111301	1C11113	社会的養護	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当する授業科目である。
1C1111401	1C11114	社会的養護内容	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C11115101	1C11115	保育実習指導Ⅰ	2	瀬野 由衣／山本 理絵／高橋 範行／三山 岳	保育所や児童福祉施設の実際の状況については、実務経験のある施設の方をゲスト講師として迎え、話していただく。また、療育施設のスーパーバイザーの実務経験を有する教員が、指導とゲスト講師のコーディネートをを行う実習指導科目である。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1C1111601	1C11116	保育実習指導Ⅱ（保育所）	1	山本 理絵／瀬野 由衣	実習記録の書き方や、指導計画の立て方については、保育所での実務経験のある方をゲスト講師に迎え、指導していただく。
1C1111701	1C11117	保育実習指導Ⅱ（施設）	1	高橋 範行／三山 岳	実務経験のある施設の方をゲスト講師として迎え、話していただく。また、この科目は、療育施設のスーパーバイザーの実務経験を有する教員が、指導とゲスト講師のコーディネートを行う実習指導科目である。
1C11120301	1C111203	子どもの保健	2	木村 みつる	保健師・助産師の実務経験を有する者が担当する。
1C1112101	1C11121	子どもの健康と安全	2	浅岡 裕子	保健師・助産師・看護師の実務経験を有する者が担当する。
1C1112601	1C11126	幼児教育方法論	2	近藤 みえ子／山本 理絵	保育所や療育施設での実務経験がある講師による授業である。
1C1112805	1C11128	教育発達学演習Ⅰ（3年生用）	2	堀尾 良弘	公認心理師・臨床心理士の資格及び心理臨床実践の実務経験を有する教員が担当する。
1C1112806	1C11128	教育発達学演習Ⅰ（3年生用）		久保田 貢	中学・高校での教員経験者が担当します。
1C1112812	1C11128	教育発達学演習Ⅰ（3年生用）		三山 岳	現在の特別支援教育支援員に該当する経験や、保育・教育関連施設への巡回相談員の経験のある教員による授業科目である。
1C1112813	1C11128	教育発達学演習Ⅰ（3年生用）		藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。
1C1112905	1C11129	教育発達学演習Ⅰ（3年生用）	2	堀尾 良弘	公認心理師・臨床心理士の資格及び心理臨床実践の実務経験を有する教員が担当する。
1C1112906	1C11129	教育発達学演習Ⅰ（3年生用）		久保田 貢	中学・高校での教員経験者が担当します。
1C1112912	1C11129	教育発達学演習Ⅰ（3年生用）		三山 岳	現在の特別支援教育支援員に該当する経験や、保育・教育関連施設への巡回相談員の経験のある教員による授業科目である。
1C1112913	1C11129	教育発達学演習Ⅰ（3年生用）		藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。
1C1113005	1C11130	教育発達学演習Ⅱ（4年生用）	2	堀尾 良弘	公認心理師・臨床心理士の資格及び心理臨床実践の実務経験を有する教員が担当する。
1C1113006	1C11130	教育発達学演習Ⅱ（4年生用）		久保田 貢	中学・高校での教員経験者が担当します。
1C1113013	1C11130	教育発達学演習Ⅱ（4年生用）		藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。
1C1113105	1C11131	教育発達学演習Ⅱ（4年生用）	2	堀尾 良弘	公認心理師・臨床心理士の資格及び心理臨床実践の実務経験を有する教員が担当する。
1C1113106	1C11131	教育発達学演習Ⅱ（4年生用）		久保田 貢	中学・高校での教員経験者が担当します。
1C1113113	1C11131	教育発達学演習Ⅱ（4年生用）		藤原 智也	中学での教員経験者が担当します。
1C1113201	1C11132	教育現場学習	2	藤原 智也／内田 純一	愛知県内の小・中学校、高等学校、幼稚園・保育園等の教育・保育現場に支援者として参加するとともに、指定のガイダンスや研修に参加し、中間報告書にもとづいて報告会に参加し、年度まとめを行う。
1C1113501	1C11135	教育発達学研究法（心理）	2	瀬野 由衣／堀尾 良弘／三山 岳	公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士の資格・実務経験を持つ教員による演習を含んでいる。
1C1114801	1C11148	乳児保育Ⅰ	2	近藤 みえ子	保育所・児童福祉施設での実務経験のある教員が指導する授業である。
1C1116401	1C11164	人間関係	1	平松 知子	保育所・児童福祉施設での実務経験のある教員が指導する授業である。
計			77		

社会福祉学科専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1C2103601	1C21036	児童養護論	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当する授業科目である。
1C2105201	1C21052	児童養護実践論	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C2105302	1C21053	ソーシャルワーク演習Ⅰ	2	村田 一昭	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含んでおり、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C2105303	1C21053	ソーシャルワーク演習Ⅰ		澤田 佳代	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含んでおり、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C21054101	1C210541	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2	大賀 有記	社会福祉・保健医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当する。実践的な演習内容で構成される。¥n
1C21054103	1C210541	ソーシャルワーク演習Ⅱ		高梨 未紀	社会福祉・保健医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当する。実践的な演習内容で構成される。
1C21054201	1C210542	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2	大賀 有記	社会福祉・保健医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当する。実践的な演習内容で構成される。
1C21054203	1C210542	ソーシャルワーク演習Ⅱ		高梨 未紀	社会福祉・保健医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当する。実践的な演習内容で構成される。
1C21055201	1C210552	ソーシャルワーク演習Ⅲ	2	火口 弥生	社会福祉士に求められる相談援助にかかる専門的援助技術について、これまでの相談援助の知識と技術に関する講義や演習および相談援助実習における学生の個別的な体験と関連させながら、個別指導ならびに集団指導を通じた実技指導（事例検討やロールプレイ等）を中心とする演習形態により学ぶ。この授業は、主として実践的教育から構成されている授業科目である。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1C21055203	1C210552	ソーシャルワーク演習Ⅲ		中村 教子	社会福祉士に求められる相談援助にかかる専門的援助技術について、これまでの相談援助の知識と技術に関する講義や演習および相談援助実習における学生の個別的な体験と関連させながら、個別指導ならびに集団指導を通じた実技指導（事例検討やロールプレイ等）を中心とする演習形態により学ぶ。この授業は、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C2110601	1C21106	精神保健福祉演習（3年生用）	2	澤田 佳代	精神保健福祉領域におけるソーシャルワーク経験を有する教員が、精神保健福祉援助の知識と技術に係る他の科目との関連性も視野に入れつつ、精神障害者の生活や生活上の困難の理解および相談援助に係る専門的技術を実践的に指導する科目である。
1C21056101	1C210561	精神保健福祉援助演習	2	澤田 佳代	精神保健福祉領域におけるソーシャルワーク経験を有する教員が、精神保健福祉援助の知識と技術に係る他の科目との関連性も視野に入れつつ、精神障害者の生活や生活上の困難の理解および相談援助に係る専門的技術を実践的に指導する科目である。
1C21056201	1C210562	精神保健福祉援助演習	2	澤田 佳代	精神保健福祉領域におけるソーシャルワーク経験を有する教員が、精神保健福祉援助の知識と技術に係る他の科目との関連性も視野に入れつつ、精神障害者の生活や生活上の困難の理解および相談援助に係る専門的技術を実践的に指導する科目である。
1C2105701	1C21057	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（A）		村田 一昭/田川 佳代子/野田 博也 2/渡邊 かおり/大賀 有記/金 碩浩/高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含んでおり、主として実践的教育から構成されている授業科目です。
1C2105702	1C21057	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（B）		村田 一昭/田川 佳代子/野田 博也 2/渡邊 かおり/大賀 有記/金 碩浩/高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含んでおり、主として実践的教育から構成されている授業科目です。
1C2105703	1C21057	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（C）		村田 一昭/田川 佳代子/野田 博也 2/渡邊 かおり/大賀 有記/金 碩浩/高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含んでおり、主として実践的教育から構成されている授業科目です。
1C2105801	1C21058	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	4	田川 佳代子	高齢者福祉施設・機関等における実習について、出かける前の事前指導、実習中の巡回指導・帰校指導、そして実習終了後の事後指導において、学生の主体的な取り組みに基づき導きだされた問題意識や課題について振り返り、ソーシャルワーク実践を主体的、能動的に捉え返していくことを学習課題とする。主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C2105802	1C21058	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ		大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、主として実践的内容から構成される。
1C2105803	1C21058	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ		村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての勤務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目です。
1C2105806	1C21058	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ		渡邊 かおり	実習前後の個別およびグループスーパービジョンと実習中の個別スーパービジョン。主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C2110901	1C21109	ソーシャルワーク実習Ⅰ		村田 一昭/田川 佳代子/野田 博也 2/渡邊 かおり/大賀 有記/金 碩浩/高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含み、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C2105901	1C21059	ソーシャルワーク実習Ⅱ		村田 一昭/田川 佳代子/野田 博也 4/渡邊 かおり/大賀 有記/金 碩浩/高柳 瑞穂	ソーシャルワーク実践現場での実務経験を有する教員が担当するものを含み、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C21076102	1C210761	精神保健福祉実習指導（3年生用）	2	橋本 明/宇都宮 みのり/森川 夏乃	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C21076201	1C210762	精神保健福祉援助実習指導（4年生用）	2	橋本 明/宇都宮 みのり/森川 夏乃	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C21076301	1C210763	精神保健福祉援助実習指導（4年生用）	2	橋本 明/宇都宮 みのり/森川 夏乃	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C2107701	1C21077	精神保健福祉援助実習	4	橋本 明/宇都宮 みのり/森川 夏乃	精神保健福祉士の資格と実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C2107801	1C21078	保健医療福祉論	2	大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、理論と実践のつながりを理解していくものである。
1C21081108	1C210811	社会福祉演習Ⅰ（3年生用）	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C21081111	1C210811	社会福祉演習Ⅰ（3年生用）		宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C21081113	1C210811	社会福祉演習Ⅰ（3年生用）		大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、実践現場への研究の貢献についても考えていくものである。
1C21081208	1C210812	社会福祉演習Ⅰ（3年生用）	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C21081211	1C210812	社会福祉演習Ⅰ（3年生用）		宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C21081213	1C210812	社会福祉演習Ⅰ（3年生用）		大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、実践現場への研究の貢献についても考えていくものである。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1C21082108	1C210821	社会福祉演習Ⅱ（4年生用）	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C21082111	1C210821	社会福祉演習Ⅱ（4年生用）		宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C21082113	1C210821	社会福祉演習Ⅱ（4年生用）		大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、実践現場への研究の貢献についても考えていくものである。
1C21082208	1C210822	社会福祉演習Ⅱ（4年生用）	2	村田 一昭	児童相談所児童福祉司としての実務経験を有する教員が担当し、主として実践的教育から構成されている授業科目である。
1C21082211	1C210822	社会福祉演習Ⅱ（4年生用）		宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C21082213	1C210822	社会福祉演習Ⅱ（4年生用）		大賀 有記	社会福祉・医療現場でのソーシャルワーク実践経験をもつ教員が担当し、実践現場への研究の貢献についても考えていくものである。
1C2108601	1C21086	心理学概論Ⅰ	2	森川 夏乃	臨床心理士・公認心理師として心理臨床の実践経験を有する教員が指導する授業科目である。
1C2108701	1C21087	心理学概論Ⅱ	2	森川 夏乃	臨床心理士・公認心理師として心理臨床の実践経験を有する教員が指導する授業科目である。
1C2110401	1C21104	精神保健福祉原論	2	宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
1C2110501	1C21105	精神保健福祉原論	2	宇都宮 みのり	精神保健福祉現場での実務経験を有する教員が担当し、実践的教育から構成されている。
計			58		

情報科学科専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1EE1100401	1EE11004	デジタル通信	2	神谷 幸宏	通信事業者研究所での勤務経験のある教員が、デジタル通信の講義を行います。
1EE1100601	1EE11006	オペレーションズ・リサーチ	2	奥田 隆史	この授業は企業でネットワークビジネス（VANサービス（付加価値通信網サービス））の研究開発に携わった経験をもつ教員による情報通信ネットワークの最適な設計や効率的な運用のための数理モデルに基づく問題解決の解説です。
1EE1200201	1EE12002	ロボットビジョン 旧カリ	2	村上 和人	公設試験研究機関に勤務経験のある教員が、企業との共同研究開発の実務経験を活かして、画像をコンピュータで処理することで認識するための具体的な処理方法について講義するものである。
1EEE101601	1EEE1016	コンピュータネットワーク論 新カリ	2	奥田 隆史	この授業は企業でネットワークビジネス（VANサービス（付加価値通信網サービス））の研究開発に携わった経験をもつ教員によるコンピュータ相互の通信のために必要となる通信機能とそのモデル、その機能構造とメカニズムであるネットワークアーキテクチャに関する講義です。
1EEE102001	1EEE1020	情報社会の法と倫理 新カリ	2	神谷 幸宏	ベンチャー企業に勤務、経営の経験がある教員が、実際的な見地から著作権、特許、情報倫理に関する講義を行うものです。
1EEE102401	1EEE1024	ヒューマンインターフェース論 新カリ	2	村上 和人	公設試験研究機関に勤務経験のある教員が、企業との共同研究開発の実務経験を活かして、対話型ソフトウェアの開発において重要な役割を果たすヒューマンインターフェースについて講義するものである。
1EEE102501	1EEE1025	コンピュータリテラシ 新カリ	2	大田 淳/伊藤 正英/入部 百合絵	大学内情報システムの管理者、大学部局外部公開Webサイト管理者の経験をもつ教授者が、Linuxの基礎、Webサイトの作成、文書の作成などの実践的な実習を行う。
1EEE104101	1EEE1041	画像処理論 新カリ	2	村上 和人	公設試験研究機関に勤務経験のある教員が、企業との共同研究開発の実務経験を活かして、画像をコンピュータで処理することで認識するための具体的な処理方法について講義するものである。
1EEE104201	1EEE1042	デジタル信号処理論 新カリ	2	神谷 幸宏	通信事業者研究所での勤務経験のある教員が、通信機器で使われるデジタル信号処理技術をベースに講義を行うものです。
1EEE200601	1EEE2006	データサイエンス 新カリ	2	小畑 建太	産業技術総合研究所での人工衛星センサの放射量相互校正に関する研究経験および関連業務の実務経験を有する教員による講義である。
1EEE300101	1EEE3001	プロジェクトベースドラーニングⅠ 新カリ	1	吉岡 博貴/大久保 弘崇/奥田 隆史/入部 百合絵/神谷 直希	チームごとに学生自らがプロジェクトのテーマを設定し、PBL（Project Based Learning）形式で課題の解決に取り組む実習を行う。（外部の実務経験者の講義を含むこともある。）
1EEE300205	1EEE3002	プロジェクトベースドラーニングⅡ 新カリ（企業連携テーマ）	1	山村 毅	企業から実務経験者を招いて指導に協力していただく、産学連携型授業です。
1EEE300206	1EEE3002	プロジェクトベースドラーニングⅡ 新カリ（企業連携テーマ②）	1	山村 毅/粕谷 英人	企業から実務経験者を招いて指導に協力していただく、産学連携型授業です。
1EEE300301	1EEE3003	プロジェクトベースドラーニングⅢ プロジェクトベースドラーニングⅢ	1	山村 毅/小栗 宏次/辻 孝吉	企業の実務経験者に指導に協力していただく、産学連携型授業です。
1EEE300302	1EEE3003	プロジェクトベースドラーニングⅢ プロジェクトベースドラーニングⅢ	1	山村 毅/小栗 宏次/辻 孝吉	企業の実務経験者に指導に協力していただく、産学連携型授業です。
計			23		

看護学科専門科目

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1D1100201	1D11002	人体組織学	1	黒川 景	病理医としての実務経験のある教員が、細胞や組織の構造の基本的知識について講義する授業科目である。
1D1101301	1D11013	病理学総論	1	黒川 景	病理医としての実務経験のある教員が、総論的（臓器横断的）に病気の基本的な知識や考え方について講義する。
1D11015001	1D11015	臨床検査医学	1	黒川 景、片平 正人	医師としての実務経験のある教員が、臨床検査医学の基本的知識について講義する。
1D11016001	1D11016	臨床検査医学演習	1	片平 正人、黒川 景	医師としての実務経験のある教員が担当する臨床検査医学の演習科目である。
1D11017001	1D11017	内科系疾病論	2	片平 正人	医師としての実務経験のある教員が、内科学の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11018001	1D11018	外科系疾病論	2	川瀬 義久、横田 修一	医師としての実務経験のある教員が、外科学の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11019001	1D11019	老年系疾病論	1	小林 敏生、小島 康、谷山 祐香里、小柳 友理子、尾瀬 功	医師として高齢者の健康管理および臨床経験をもつ教員が、高齢者の精神的・生理的特徴および特徴的な病態に関する基本的知識を講義する。
1D11020001	1D11020	小児系疾病論	1	長谷川 真司、倉橋 宏和、徳永 博秀、武藤 太一朗、西尾 洋介、藤城 尚純	医師としての実務経験のある教員が、小児科学の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11021001	1D11021	母性系疾病論	1	伊藤 充彰	医師としての実務経験のある教員が、産科学の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11022001	1D11022	精神・神経系疾病論	1	井川 真	精神科医（精神保健指定医）として精神疾患患者の治療に当たっている教員が、その実臨床の経験を生かして、精神・神経系疾病に関する講義をする授業科目である。
1D11023001	1D11023	薬理学	1	山村 彩	薬剤師として実務経験のある教員が、医療現場で役立つ薬の作用、作用機序、正しい使い方、有害作用とその対策等を講義する授業科目である。
1D1102601	1D11026	社会福祉学	1	西本 彩香	医療機関で精神保健福祉士としてソーシャルワークの経験を有する教員がその経験を生かした講義科目である。
1D1103201	1D11032	医療概論	1	片平 正人	医師としての実務経験のある教員が、医療の基本的知識について講義する授業科目である。
1D11034001	1D11034	衛生行政論	1	片岡 博喜、小島 和貴	医師、薬剤師として公衆衛生行政の実務経験のある教員が、地域保健の現状と行政の役割、保健、医療に関する施策、衛生行政を支える法体系、組織、財政、マンパワーについて講義する授業科目である。
1D1103501	1D11035	公衆衛生学	1	小林 敏生	公衆衛生の専門家として地域及び職場で健康管理の経験を持つ教員が、集団の健康保持増進や疾病予防の方法の理解と実践方法に関する基礎的知識を講義する。
1D11036001	1D11036	健康管理学総論	1	三浦 康平	保健指導経験のある教員が、実際の保健指導現場での事例等を交えた講義を行う。
1D1104001	1D11040	保健行動論	1	三浦 康平	保健指導経験のある教員が、実際の保健指導現場での事例等を交えた講義を行う。
1D11041001	1D11041	疫学	1	城 憲秀	疫学・公衆衛生学の専門家として研究や実践に携わった経験を持つ教員が、疫学の基本について講義する。
1D1104501	1D11045	看護倫理と理論	1	籠 玲子、佐藤 美紀、曾田 陽子、西尾 亜理砂、林 恵里子	看護師としての臨床経験のある教員が、看護実践を支える倫理と理論について講義し、グループ学習を支援する。
1D11046001	1D11046	看護アセスメント論	1	西尾 亜理砂、佐藤 美紀、曾田 陽子、籠 玲子、金澤 美緒、林 恵里子	看護師として臨床経験のある教員が、看護の対象である人々の健康状態を把握し、看護アセスメントを行うための視点、方法を講義する。
1D11047001	1D11047	看護過程論	1	曾田 陽子、佐藤 美紀、籠 玲子、西尾 亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、荒木 亜紀	看護師として臨床経験のある教員が、看護実践に必要なクリティカルシンキングと対象が必要としているケアを的確に判断するためのアセスメントの方法について講義する。
1D1104801	1D11048	生活援助技術論	3	佐藤 美紀、曾田 陽子、籠 玲子、西尾 亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、荒木 亜紀	看護師として臨床経験のある教員が、看護技術の目的と科学的根拠を理解し、個性を考慮した生活援助技術を安全・安楽に実践するための知識・技術・態度を教授する。
1D11049001	1D11049	診療援助技術論	3	曾田 陽子、佐藤 美紀、籠 玲子、西尾 亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、荒木 亜紀	看護師として臨床経験のある教員が、看護技術の目的と科学的根拠を理解し、個性を考慮した診療援助技術を安全・安楽に実践するための知識・技術・態度を教授する。
1D1105001	1D11050	初期体験看護実習	1	曾田 陽子、佐藤 美紀、籠 玲子、西尾 亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、荒木 亜紀	看護師として臨床経験のある教員が、患者のニーズと療養環境、看護職および他職種との役割を理解するための実習を指導する。
1D11051001	1D11051	基礎看護学実習	2	佐藤 美紀、曾田 陽子、籠 玲子、西尾 亜理砂、金澤 美緒、林 恵里子、荒木 亜紀	看護師として臨床経験のある教員が、患者を総合的に理解し、個性に合わせた看護を展開する基礎的な能力を育成するための実習を指導する。
1D11053001	1D11053	看護管理方法論	1	賀沢 弥貴、宇城 令、河邊 紅美	看護師として臨床経験のある教員が、看護専門職者として人々の健康に関する経営資源を効果・効率的にマネジメントする基本を学び、さらに医療現場で展開されている看護専門職の活動と機能の観点から、病院組織や看護部組織の機能と役割、看護専門職として組織における人材育成とキャリア開発、職能団体の活動などについて講義する。
1D11054001	1D11054	看護管理学実習	1	河邊 紅美、賀沢 弥貴、宇城 令	看護師として臨床経験のある教員が臨床において専門職人としての能力開発について個人と組織の視点から学ぶ実習を指導する。
1D11055001	1D11055	母性看護学概論	1	大原 良子、神谷 摂子	看護師、助産師として臨床経験のある教員が、母性看護の対象の特性、ライフサイクル各期の女性の特徴、母性看護の役割、母性看護の基本的な考え方や知識について講義する。
1D11056001	1D11056	母性看護学方法論	1	鈴木 幸子、勝村 友紀、近藤 彩、津田 佐貴子	看護師・助産師として臨床経験のある教員が、女性の健康支援の中核となる周産期の主に妊娠および分娩期の看護について講義する。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1D11057001	1D11057	周産期看護方法論	1	鈴木 幸子、勝村 友紀、近藤 彩、津田 佐貴子	看護師・助産師として臨床経験のある教員が、産褥期・新生児期に焦点をあてて、褥婦・新生児の生理的变化、心理社会的特徴や正常な経過をたどるための看護および健康を逸脱した場合の看護について講義する。
1D11059001	1D11059	母性看護学実習	2	大原 良子、神谷 摂子、勝村 友紀、鈴木 幸子、近藤 彩、津田 佐貴子	看護師・助産師として経験のある教員が、母子を取り巻く環境と母子のニーズに合った継続的支援を学ぶための実習を指導する。
1D11060001	1D11060	小児看護学概論	1	服部 淳子	看護師として臨床経験のある教員が、社会情勢や環境変化に伴う小児看護の役割、小児の理解、小児が健康を害することが成長発達や家族に及ぼす影響等について講義する。
1D11061001	1D11061	小児発達援助論	1	汲田 明美	看護師として臨床経験のある教員が、健康な子どもの成長・発達および成長・発達を促すための援助について講義する。
1D11062001	1D11062	小児看護方法論	1	汲田 明美、清水 いづみ	看護師として臨床経験のある教員が、疾患等により健康状態や成長発達の何らかの問題を有する小児やその家族に対する看護について講義する。
1D11063001	1D11063	小児発達援助実習	1	服部 淳子、汲田 明美、足立 奈穂、清水 いづみ	看護師として臨床経験のある教員が、保育園や学童保育所で生活する子どもの実習を通して、看護職者の役割を考察できるよう指導する実習科目である。
1D11064001	1D11064	小児看護学実習	2	服部 淳子、汲田 明美、足立 奈穂、清水 いづみ	看護師として臨床経験のある教員が、様々な発達段階・健康レベルにある小児と家族を援助する基礎的能力を養うことを目的として、指導する科目である。
1D11065001	1D12043	成人急性期看護学概論	2	深田 順子、石光 美美子	看護師として臨床経験のある教員が、手術療法によって心身のストレス・危機を体験する成人に対する急性期の看護について教授する。
1D11066001	1D11066	周術期看護方法論	1	深田 順子、石光 美美子	看護師として臨床経験のある教員が、手術後に生じる身体的機能の変化を中心にセルフケアの確立を目指した援助について教授する。
1D11067001	1D11067	成人急性期看護方法論	1	深田 順子、石光 美美子	看護師として臨床経験のある教員が、クリティカルケアを必要とする成人期の患者の看護について教授する。
1D11069001	1D11069	成人慢性期看護方法論	1	広瀬 会里、尾沼 奈緒美	看護師として臨床経験のある教員が、慢性疾患の病気とともに生活する成人を対象とする看護について講義する。糖尿病患者の患者教育については認定看護師の資格を持ち、豊富な臨床経験を有する講師による科目内特別講義を行う。
1D11070001	1D11070	リハビリテーション看護方法論	1	尾沼 奈緒美、広瀬 会里	看護師として臨床経験のある教員が、身体機能に慢性的な障害をもつ成人に対するアセスメントと看護について、資料と教科書、視聴覚教材を用いて講義を行う。
1D11071001	1D11071	成人急性期看護学実習	2	深田 順子、渡邊 直美、石光 美美子、中村 剛士	看護師として臨床経験のある教員が、手術療法を受ける患者の看護実践を行うための思考能力、実践能力等の育成を目的とした実習を指導する。
1D11072001	1D11072	成人慢性期看護学実習	2	広瀬 会里、尾沼 奈緒美、内村 菜、田中 里佳	看護師として臨床経験のある教員が、慢性疾患のある患者の看護実践のための思考能力、実践能力等の育成を目的とした実習を指導する。
1D11073001	1D11073	成人看護学総合実習	2	深田 順子、広瀬 会里、尾沼 奈緒美、渡邊 直美、石光 美美子、内村 菜、田中 里佳、中村 剛士	看護師として臨床経験のある教員が、看護のもつ教育的機能、ケアマネジメント、継続看護、特定領域における専門性の追求を目的とした実習を指導する。
1D11080001	1D11080	在宅看護学概論	1	柳澤 理子、横山 加奈、青柳 美樹	地域・在宅看護の経験を有する教員が、在宅看護学の基盤となる知識について教授する授業科目である。
1D11081001	1D11081	在宅看護方法論	1	古田 加代子、伊藤 裕子、青柳 美樹	保健師、看護師として地域看護の経験のある教員が在宅看護の方法について講義を行う。
1D11083001	1D11083	老年看護学概論	1	藤野 あゆみ	看護師として臨床経験のある教員が、老年期の看護の理念、加齢に伴う変化の特徴、高齢者のQOLと看護の役割、老年看護に適用可能な理論、高齢者の人権擁護、倫理的課題、人口の高齢化と超高齢社会における社会保障制度の現状と課題について教授する。
1D11084001	1D11084	老年生活援助論	1	藤野 あゆみ、松岡 広子	看護師・保健師として臨床経験のある教員が老年期に特有な健康障害の症状・メカニズム（高齢者のヘルスアセスメント、加齢に伴う筋力低下、摂食嚥下障害、排泄障害、睡眠障害等）、および高齢者に対する生活援助について講義する。
1D11085001	1D11085	老年看護方法論	1	松岡 広子、藤野 あゆみ	看護師および保健師として高齢者とその家族への看護の経験を有する教員が教授する。
1D11086001	1D11086	老年生活援助実習	1	藤野 あゆみ、松岡 広子、長谷部 七重、竹内 佳見	看護師および保健師として臨床経験のある教員が、介護老人保健施設で生活する高齢者の生活や健康問題について幅広く理解し、看護の役割を明確にして援助の実践を身につけることを目的とした実習を指導する。
1D11087001	1D11087	老年看護学実習	2	藤野 あゆみ、松岡 広子、長谷部 七重、竹内 佳見	看護師および保健師として臨床経験のある教員が実習を指導する。
1D11088001	1D11088	精神看護学概論	1	山田 浩雅	精神科病院において看護師として臨床経験のある教員が、精神看護はどんな活動か、精神保健医療福祉に関する制度、こころの発達と精神保健について教授する
1D11089001	1D11089	精神看護方法論	1	加藤 宏公、山田 浩雅	看護師として臨床経験のある教員が、看護の観点からの幻覚・妄想、不安、抑うつをはじめとする症状アセスメント、精神状態、問題行動に焦点を当てた看護援助の方法を教授する
1D11091001	1D11091	精神看護学実習	2	山田 浩雅、加藤 宏公、兒玉 善明、中井 理賀	看護師として臨床経験のある教員が、精神科病棟に入院中の患者へのケアを通して人間関係の展開と、看護過程の展開の実践から精神科看護の実践を指導する。
1D11092001	1D11092	地域精神看護学実習	1	山田 浩雅、加藤 宏公、兒玉 善明、中井 理賀	看護師として臨床経験のある教員が、地域で生活している精神障がい者の理解を深め、医療・保健・福祉サービスの実際、看護および他職種との役割を学ぶことを目的とした実習を指導する
1D11093001	1D11093	フィジカルアセスメント	1	広瀬 会里、深田 順子、尾沼 奈緒美、渡邊 直美、石光 美美子、内村 菜、田中 里佳、中村 剛士	看護師として臨床経験のある教員が、既習のヘルスアセスメントの学習をふまえて、成人に対する看護過程の展開に必要なフィジカルアセスメントの基本技術について講義・演習を行う。
1D11094001	1D11094	応用看護技術論：成人	1	石光 美美子、深田 順子、広瀬 会里、片岡 純、尾沼 奈緒美、渡邊 直美、内村 菜、田中 里佳、中村 剛士	看護師として臨床経験のある教員が、看護の統合と実践を目標として成人看護学における臨床場面で必要とされる技術について演習を行う。
1D11095001	1D11095	応用看護技術論：母性・小児	1	服部 淳子、神谷 摂子、汲田 明美、大原 良子、勝村 友紀、鈴木 幸子、足立 奈穂、近藤 彩、清水 いづみ、津田 佐貴子	看護師、助産師として臨床経験のある教員が、看護の統合と実践を目標として、母性・小児看護学における臨床場面で必要とされる技術について演習を行う。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1D11096001	1D11096	応用看護技術論：老年・在宅	1	柳澤 理子、松岡 広子、古田 加代子、藤野 あゆみ、横山 加奈、伊藤 裕子、青柳 美樹、長谷部 七重、竹内 佳見	看護師、保健師として臨床経験のある教員が、看護の統合と実践を目標として、演習を行う。
1D11100001	1D11100	総合講義：死と看護	1	片岡 純、松岡 広子、片平 正人	臨床経験のある医師・看護師が幅広い視点から死と看護について総合的に講義する。
1D12001001	1D12001	看護学習法入門	1	片平 正人、山田 浩雅、佐藤 美紀、賀沢 弥貴、三浦 康平	看護職・医師としての実務経験のある教員が、大学での授業の特徴や自己学習を含めた学習の方法について概説するほか、看護学を学び実践する上で基盤となる、問題解決を導く考え方や知識の獲得の方法、コミュニケーションスキルの向上などについて演習形式を交えて講義する。
1D12005001	1D12005	国際保健学	1	柳澤 理子	国際協力経験を有する教員が国際保健の基盤となる知識について教授する授業科目である。
1D12007001	1D12007	精神看護援助論	1	山田 浩雅、加藤 宏公、兒玉 善明、中井 理賀	看護師として臨床経験のある教員が、講義や少人数によるグループワークを通し、ペーパー・ベシエントの事例を用いた看護課程の展開方法を教授すると共に、精神疾患を持つ患者へのコミュニケーション技術や生活技能訓練（SST）の講義とRP（ロールプレイ）等の演習で実践的に学び、精神看護学実習へとつなげていく
1D12008001	1D12008	看護生活支援演習	1	佐藤 美紀、山田 浩雅、服部 淳子、松岡 広子、古田 加代子、深田 順子、広瀬 会里、賀沢 弥貴、神谷 摂子、片岡 純、藤野 あゆみ、尾沼 奈緒美、柳澤 理子、汲田 明美、渡邊 直美、大原 良子、宇城 令、石光 美美子、横山 加奈、伊藤 裕子、勝村 友紀、加藤 宏公、鈴木 幸子、足立 奈穂、青柳 美樹、兒玉 善明、河邊 紅美、長谷部 七重、近藤 彩、清水 いづみ、内村 菜、竹内 佳見、田中 里佳、中井 理賀、中村 剛士、津田 佐貴子	看護師、助産師として経験のある教員が、様々な看護学領域の特性を踏まえ、その領域において備えるべき看護の統合的能力を高め、確実に実践できる能力習得のための演習を行う
1D12009001	1D12009	看護学統合演習	1	佐藤 美紀、服部 淳子、松岡 広子、古田 加代子、深田 順子、広瀬 会里、賀沢 弥貴、神谷 摂子、曾田 陽子、片岡 純、藤野 あゆみ、尾沼 奈緒美、柳澤 理子、籠 玲子、西尾 亜理砂、汲田 明美、片平 正人、渡邊 直美、大原 良子、宇城 令、黒川 景、石光 美美子、横山 加奈、伊藤 裕子、勝村 友紀、加藤 宏公、鈴木 幸子、金澤 美緒、足立 奈穂、青柳 美樹、兒玉 善明、黒田 喜幸、河邊 紅美、長谷部 七重、近藤 彩、清水 いづみ、林 恵里子、荒木 亜紀、内村 菜、竹内 佳見、田中 里佳、中井 理賀、中村 剛士	看護師、保健師、助産師、医師として経験のある教員が、基礎的な看護技術の習熟をはかり、対象の状況に応じて専門的知識・技術および態度を統合して、援助を展開できる看護実践能力のさらなる向上を目的として、一次救命処置、静脈血採血等の演習を行う
1D12013001	1D12013	総合講義：最新医療と看護	1	片岡 純、芝本 雄太、日浅 友裕、田近 正洋、柴田 亜弥子、井本 逸勢、石黒 御	臨床の第一線で活躍する医師と看護師がオムニバス形式で、放射線治療、内視鏡治療、がんゲノム医療について講義を行い、最新治療の現状と課題について理解を深める。
1D12022001	1D12022	在留外国人の文化的ケア	1	大原 良子、小池 康弘、松宮 朝、神田 すみれ、村松 紀子、馬 照哲、糸魚川 美樹、高阪 香津美、吉田 理加	医療通訳、社会福祉士、高齢の在留外国人への介護の実務経験のある教員が、在留外国人への支援の実践についても講義を行う。
1D12023001	1D12023	患者安全学	1	宇城 令、賀沢 弥貴、河邊 紅美	看護師として臨床経験のある教員が、安全な医療を提供するための前提となる基本的知識と技術、態度を学ぶ科目である。
1D12028001	1D12028	健康管理学各論	1	三浦 康平	保健指導経験のある教員が、実際の保健指導現場での事例を交えた講義を行う。
1D12030001	1D12030	成人慢性期看護学概論	1	片岡 純	実務経験のある教員が担当する授業科目である。
1D12031001	1D12031	地域看護学概論	1	柳澤 理子、古田 加代子	地域・在宅看護の経験を有する教員が、在宅看護学の基盤となる知識について教授する授業科目である。
1D12032001	1D12032	地域看護学方法論	1	古田 加代子、横山 加奈、青柳 美樹	保健師・看護師経験を有する教員が主として公衆衛生看護活動について教授する授業科目である。

授業コード	科目コード	授業科目	単位数	担当者	どんな実務担当者によるどんな授業か
1D12034001	1D12034	在宅看護学実習	2	柳澤 理子、古田 加代子、 横山 加奈、伊藤 裕子、青 柳 美樹、片山 真登香	訪問看護ステーションの訪問看護師に同行し、療養者および家族への看護を学ぶ。
1D12036001	1D12036	家族と看護	1	服部 淳子、山田 浩雅、片 平 正人、牛島 佳代	実務経験のあるそれぞれの領域の専門的立場からオムニバス形式で授業する。
1D12037001	1D12037	看護研究概論	1	広瀬 会里、牛島 佳代、青 柳 美樹	臨床経験のある医師・看護師等が、看護研究を行う上で基本的な研究の各要素、研究のプロセス、各種の研究手法について講義を行う。
1D12040001	1D12040	看護管理学概論	1	河邊 紅美、賀沢 弥貴、宇 城 令	看護師として臨床経験のある教員が、わが国のヘルスケア提供システムのなかで看護サービスを提供するために必要な看護管理の基礎となる理論、医療・看護提供システムや質保証、看護における政策決定過程について学ぶ。
1D12042001	1D12042	看護学概論	2	曾田 陽子、佐藤 美紀	看護師として臨床経験のある教員が、看護の歴史、看護の構成要素、日本の保健医療システムにおける看護の役割・機能、専門職業人としてのあり方などを講義する。
1DD1101401	1D11014	病理学各論	1	黒川 景	病理医としての実務経験のある教員が、各臓器・器官系の病気の病態、肉眼的所見、病理組織像について講義する。
計			95		