

外国語を取り入れた授業に関するアンケート

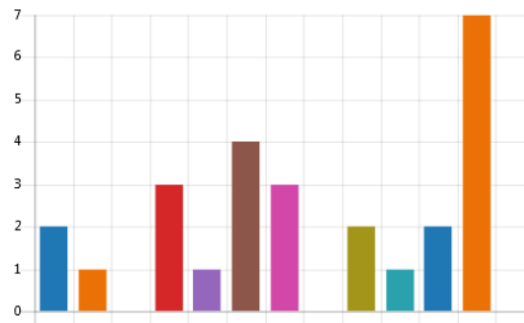
教育支援センター

(*専任教員 26 名より回答)

1. 学科名をお答えください

[詳細](#)

● 英米学科	2
● フランス語圏専攻	1
● スペイン語圏専攻	0
● ドイツ語圏専攻	3
● 中国学科	1
● 国際関係学科	4
● 国語国文学科	3
● 歴史文化学科	0
● 教育発達学科	2
● 社会福祉学科	1
● 看護学科	2
● 情報科学学科	7
● その他	0



2. 科目 1 の種別

[詳細](#)

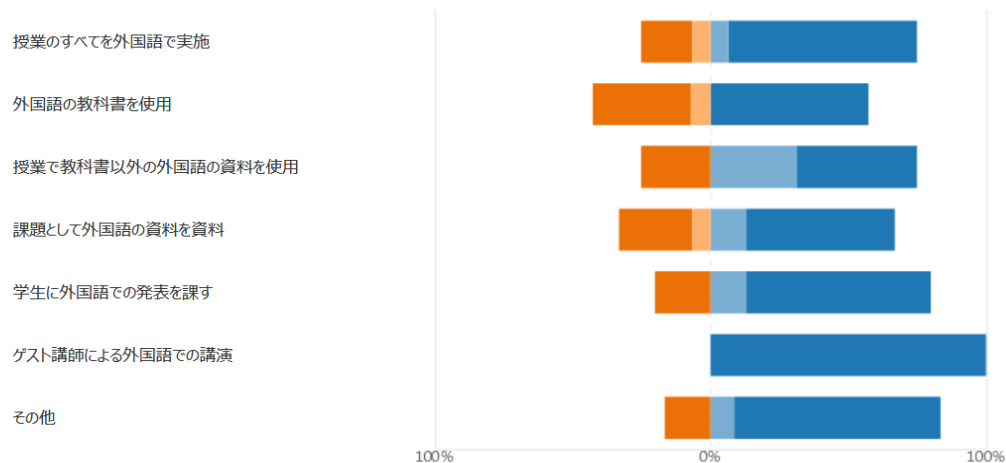
● 学部(ゼミ以外)	8
● 学部ゼミ	4
● 大学院(ゼミ以外)	2
● 大学院ゼミ	3



3. 科目1での外国語の取り入れ方についてお答えください

[詳細](#)

■ ほぼ毎回 ■ 半分程度以上 ■ 1回から半分程度 ■ 該当なし



4. 上の質問で「その他」の方法を取り入れている場合、具体的な内容をお書きください。

- 1 担当教員が複数回ゼミの冒頭で 5-10 分間外国語で話す。
- 2 すべてなし
- 3 英英辞典を活用することを奨励している。
- 4 外国語論文の調査、国際会議発表
- 5 留学生が履修していて、日本語が十分でなかったため、留学生用に英語の資料を配布したり、授業の説明の一部を英語で説明することがあった。
- 6 学生は、ディスカッション、ディベート、およびその他の活動で英語を話すことが期待されています。

5. 科目2の種別

[詳細](#)

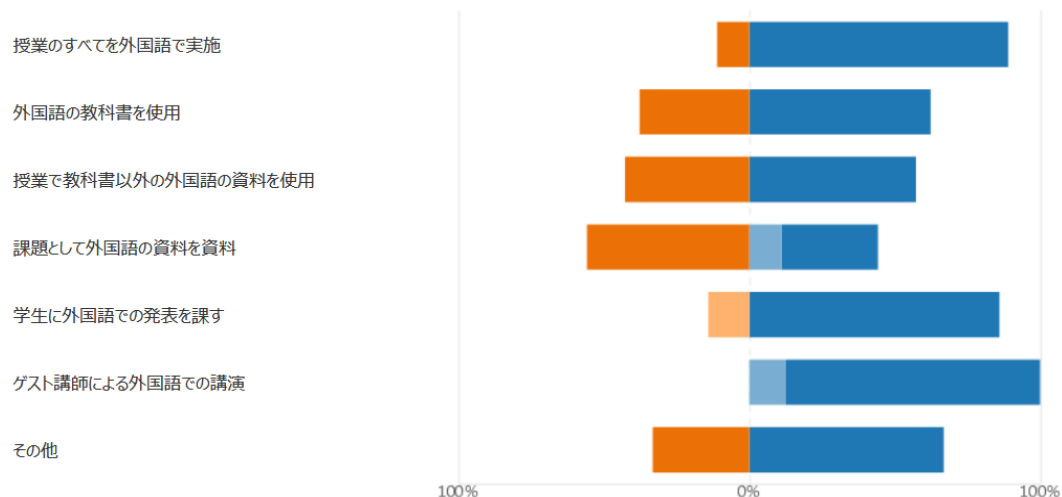
● 学部(ゼミ以外)	3
● 学部ゼミ	2
● 大学院(ゼミ以外)	0
● 大学院ゼミ	3



6. 科目2での外国語の取り入れ方についてお答えください

[詳細](#)

■ ほぼ毎回 ■ 半分程度以上 ■ 1回から半分程度 ■ 該当なし



7. 上の質問で「その他」の方法を取り入れている場合、具体的な内容をお書きください。

- 1 毎回担当教員が外国語で講義を行った後、学生によるグループ討論(1グループの人数は5ー6名)を行い、討論の結果を全体討論の場で発表させる。討論と発表は日本語で行う。教科書は使用しないが、前の週に外国語によるレジュメを配布し、授業前日までにレジュメの日本語訳を提出させる。
- 2 英英辞典活用, 英借文を奨励している。

8. 科目3の種別

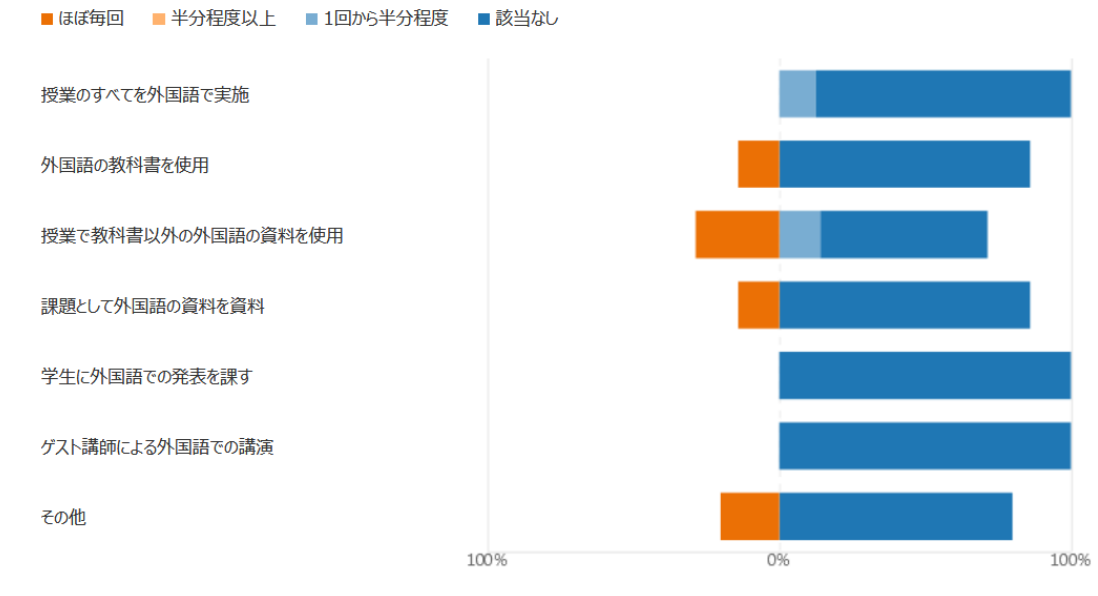
[詳細](#)

学部(ゼミ以外)	4
学部ゼミ	0
大学院(ゼミ以外)	1
大学院ゼミ	2



9. 科目3での外国語の取り入れ方についてお答えください

[詳細](#)



10. 上の質問で「その他」の方法を取り入れている場合、具体的な内容をお書きください。

・情報科学に関するテクニカルターム（専門用語）を日本語でするとともに、同じことを「参考文献の著者作成のパワーポイント(英語)」を使って説明している. (1名より回答)

11. 学部の授業で、半分以上の回数で外国語を取り入れているものの数

15 科目 (9名より回答)

12. 大学院の授業で、半分以上の回数で外国語を取り入れているものの数

3 科目 (9名より回答)