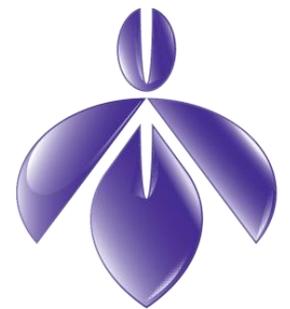


FD研究会 前期オンライン授業実施状況

教育支援センター
情報科学部 太田 淳



AICHI PREFECTURAL UNIVERSITY

前期授業の実施状況

- 5月7日前期開始　すべて遠隔にて実施
 - 実験・実習のかなりの部分は集中講義または後期へ
- 6月25日より一部授業を対面で実施
 - 実験・実習、スポーツ、ゼミ
- 7月末より一部授業を対面から遠隔にもどす
- 8月20日～26日　前期期末試験
- 9月1日～集中講義
- 10月1日～後期

オンライン授業の方針

- 方式・利用するシステムは問わない
 - 長久手キャンパスではUNIPA+Teamsをサポート
 - 守山キャンパスではUNIPA+Zoomをサポート
 - その他のシステムの利用も可であるが、サポートはできない
- 実施に関する留意事項
 - 第1週目にUNIPAにて、授業の実施方法などの必要事項を周知する
 - 毎回課題を出す
 - オンデマンド方式で実施する場合には、毎回質問・コメントを集約し、回答する

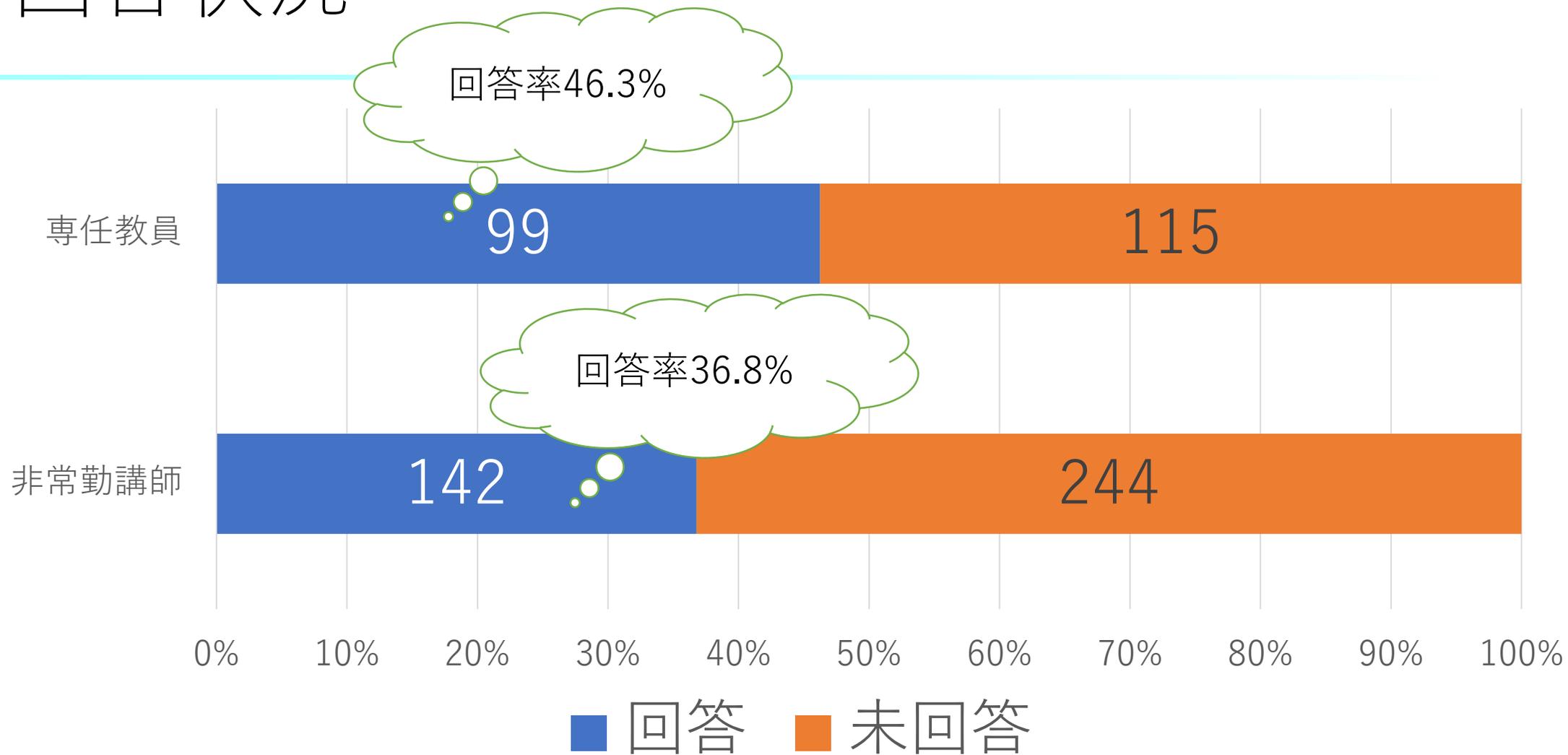
期末試験

- レポート
- 対面での筆記試験
- 遠隔による試験
 - 語学授業等の口頭試験
 - ゼミ等の研究テーマ、課題テーマの口頭発表
 - 実技系科目等の課題実演、実演成果の提示
 - 資料等の持ち込みや学生同士の相談を前提とした筆記試験

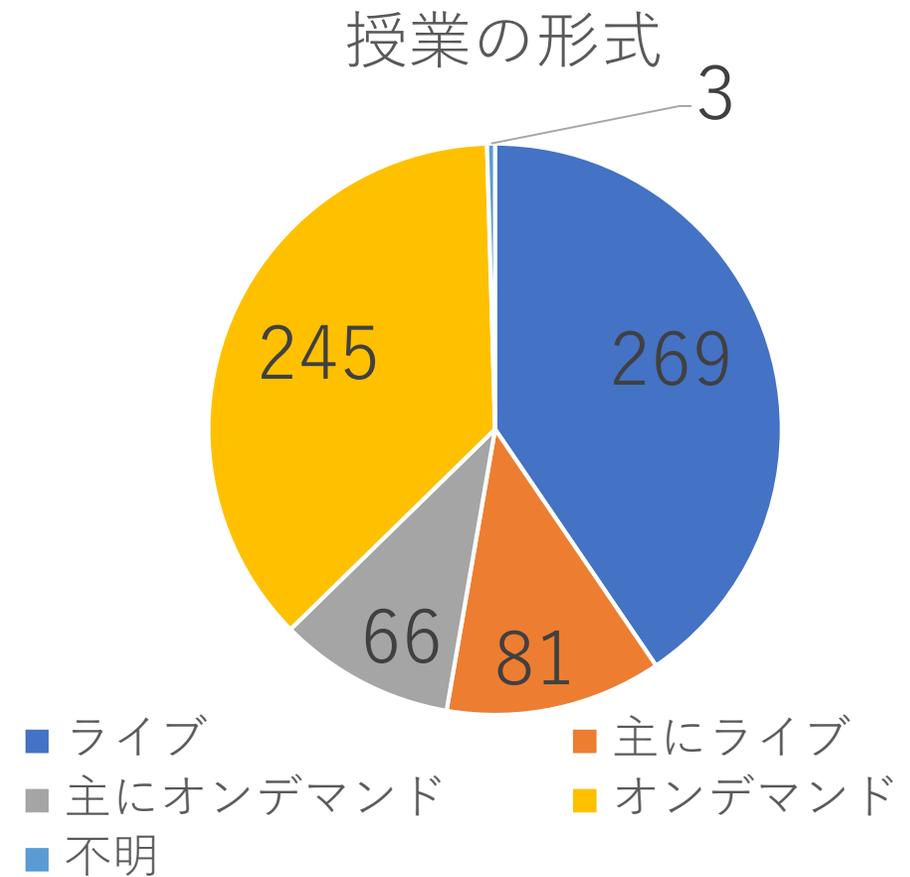
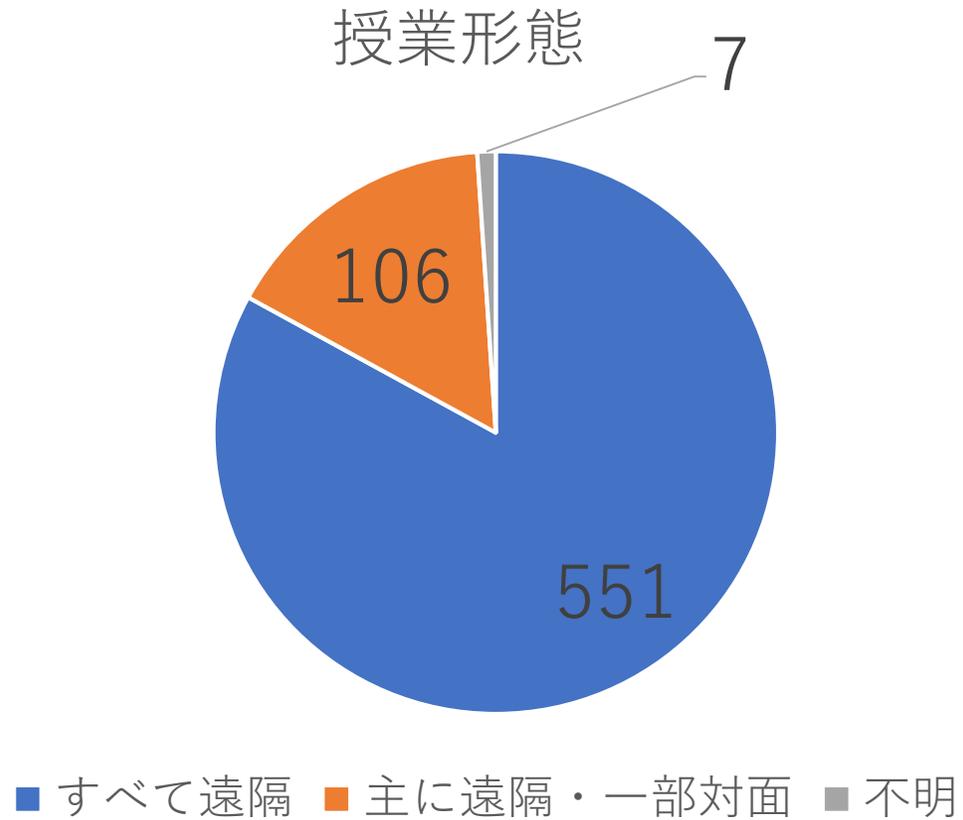
教員アンケート

- 授業の方式
 - 利用したシステム
 - 手ごたえ
 - 遠隔授業の感想
-
- 回答状況
 - 専任・非常勤計231名より、664授業について回答

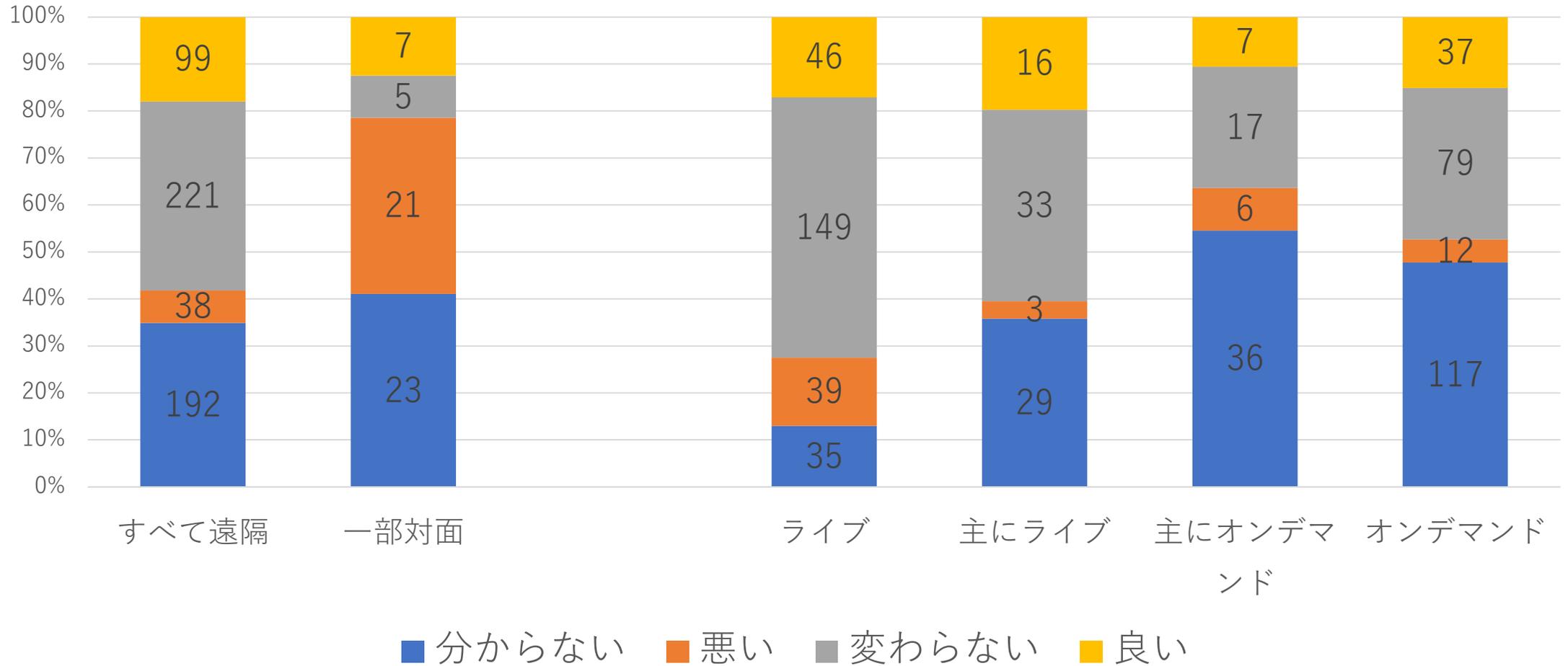
回答状況



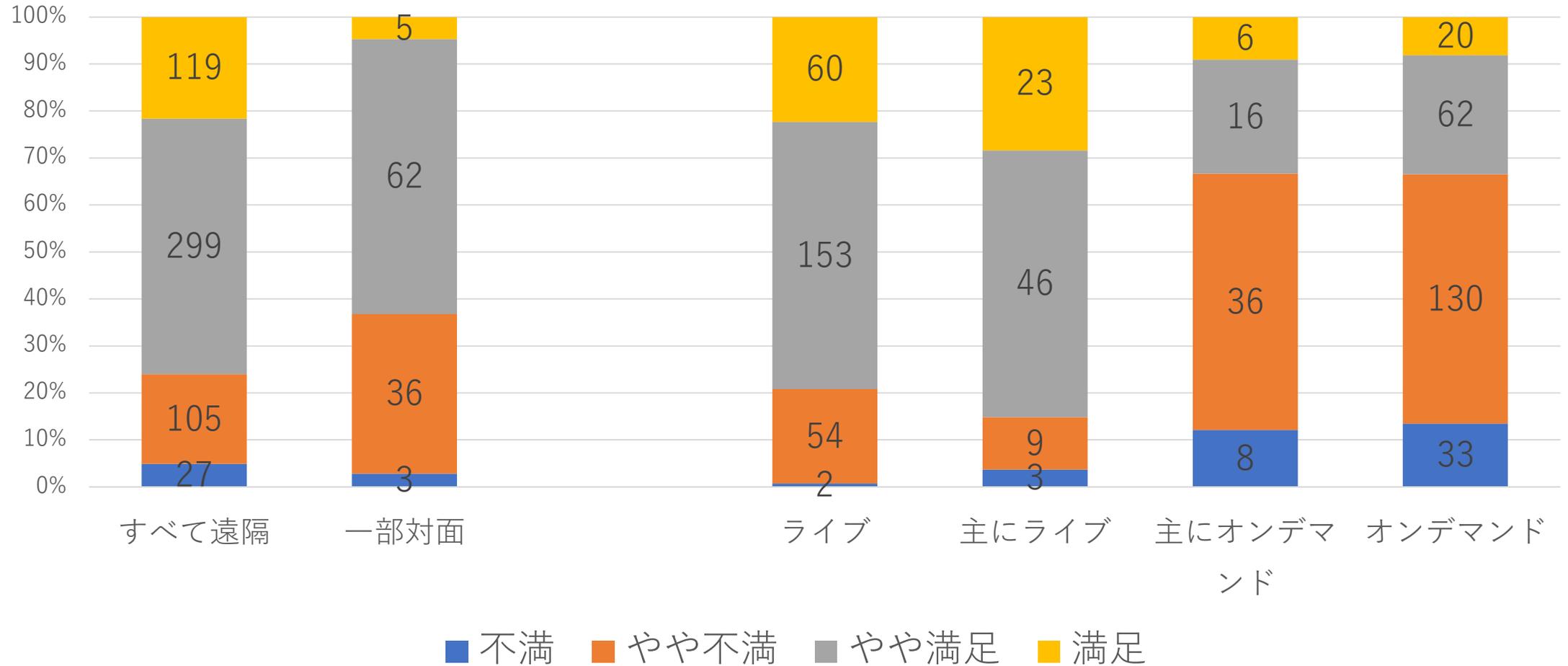
授業実施状況



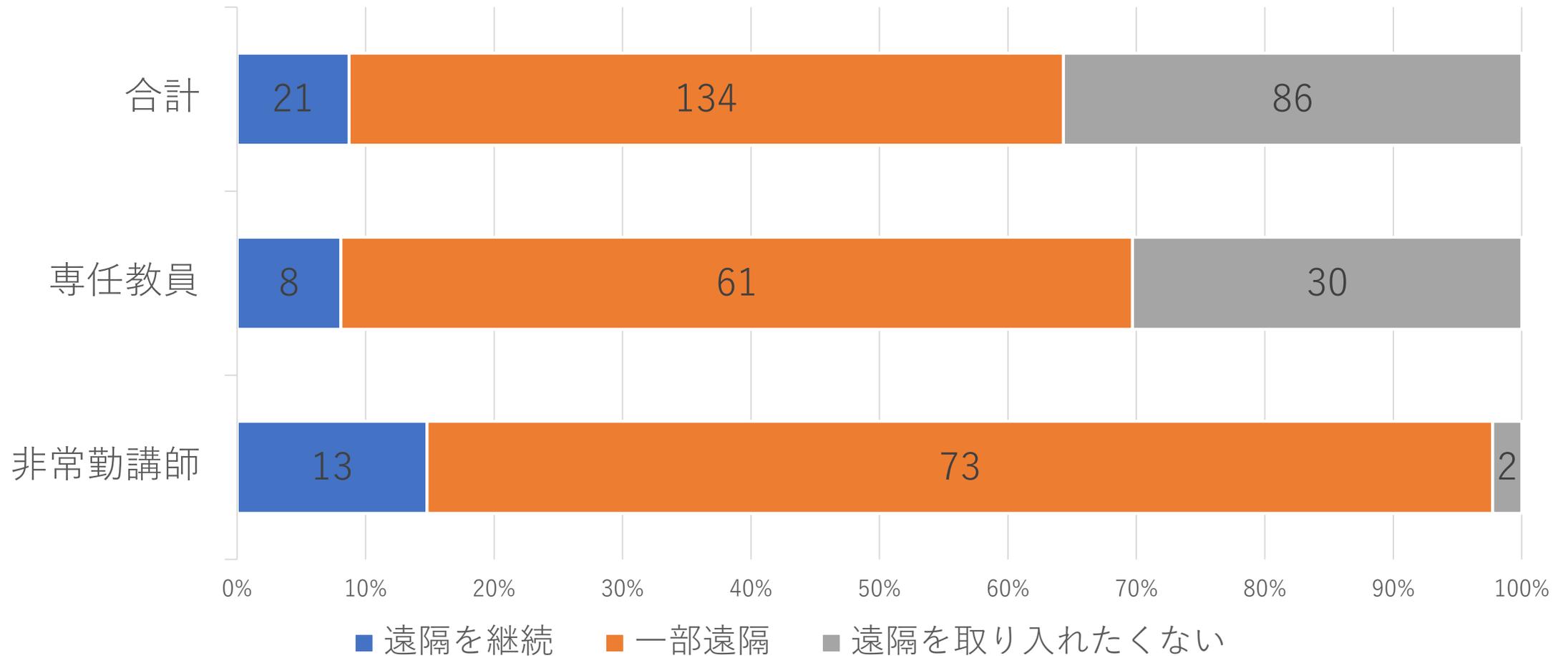
学生の態度



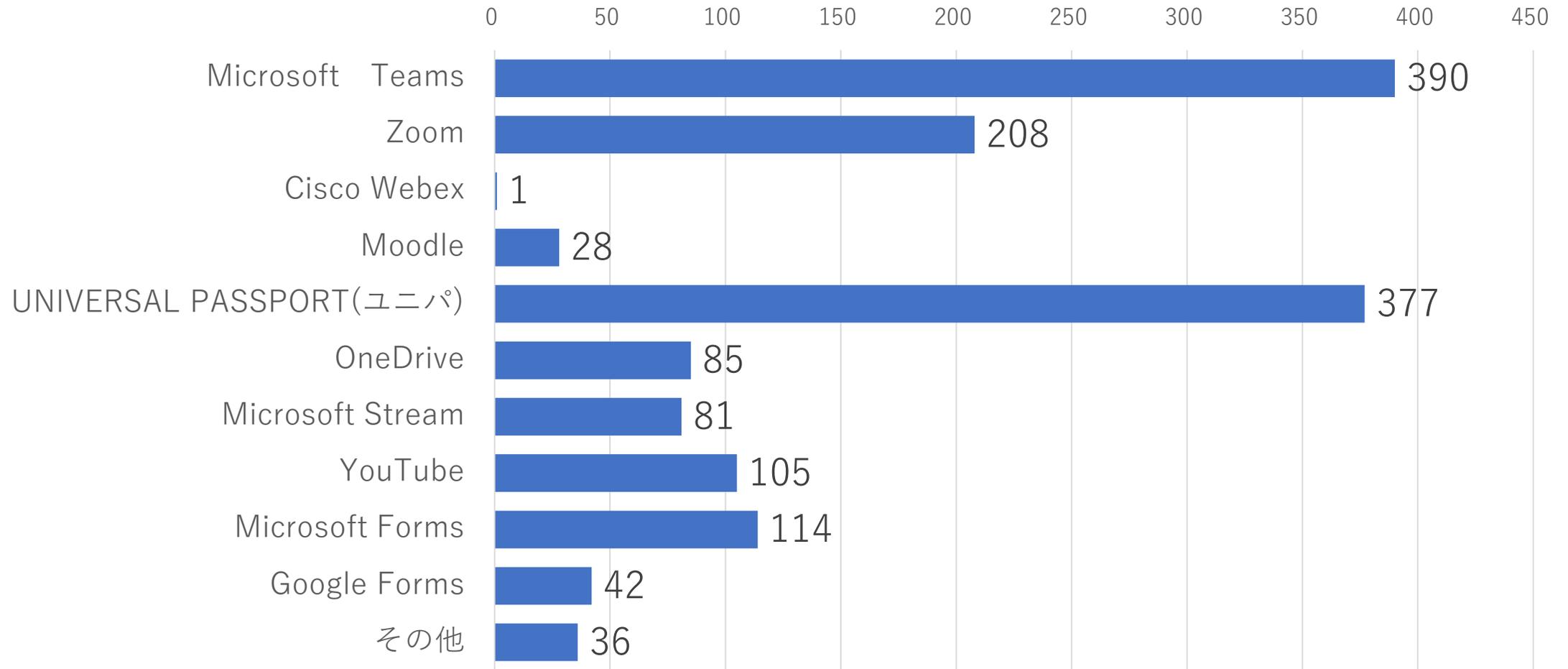
授業の手ごたえ



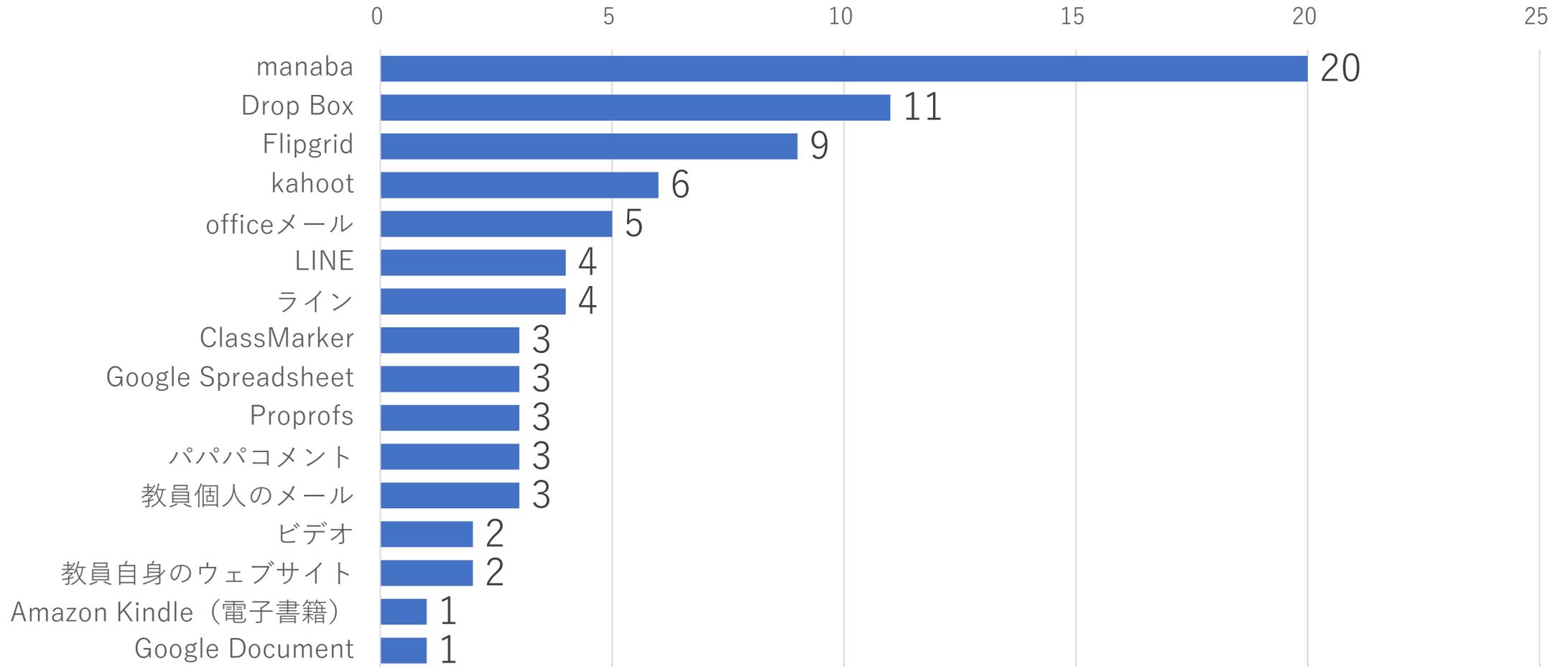
感染終息後の遠隔授業について



利用システム(複数回答可)

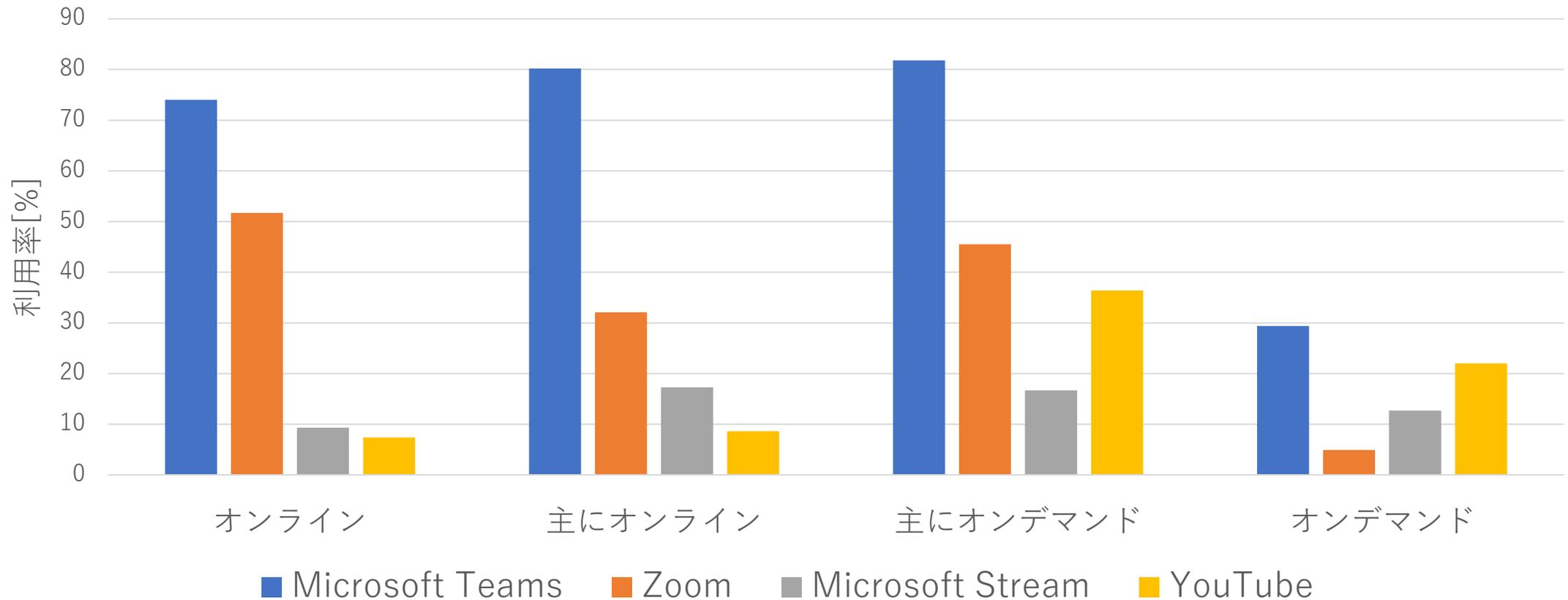


利用システムーその他 (複数回答可)



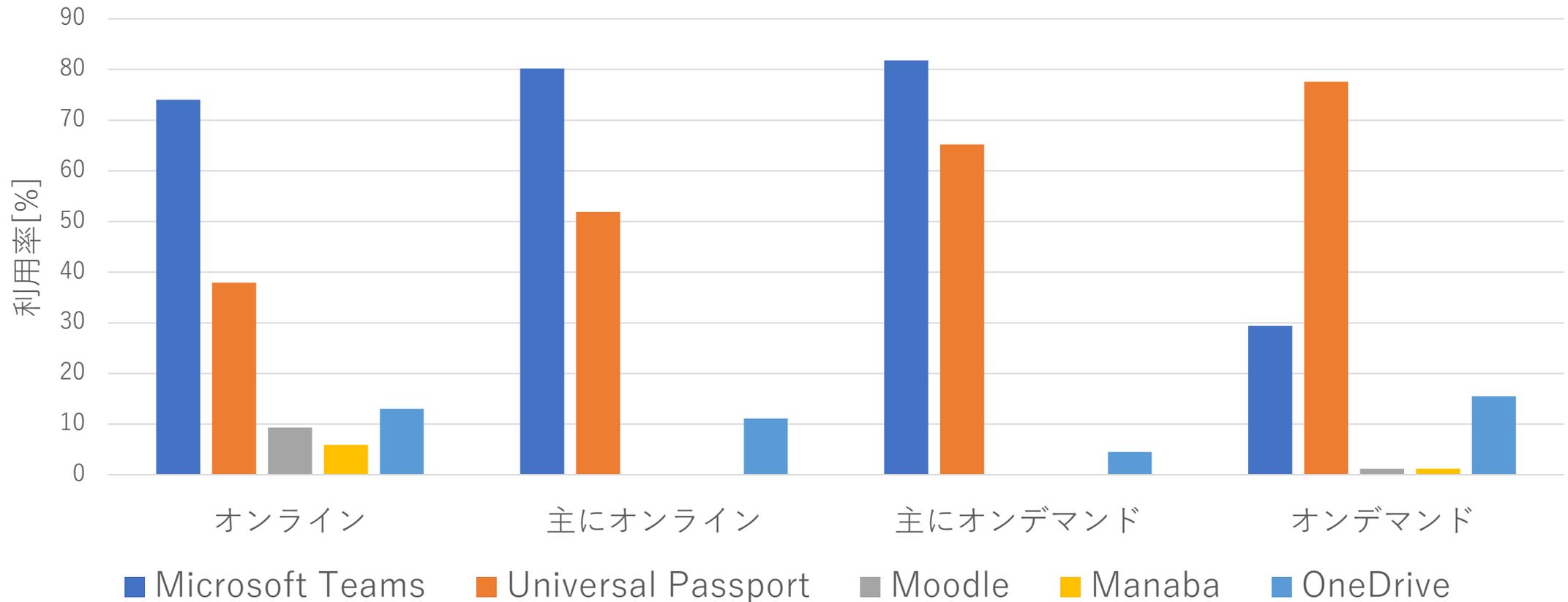
利用システム(複数回答可)

利用システム(Web会議、動画配信)



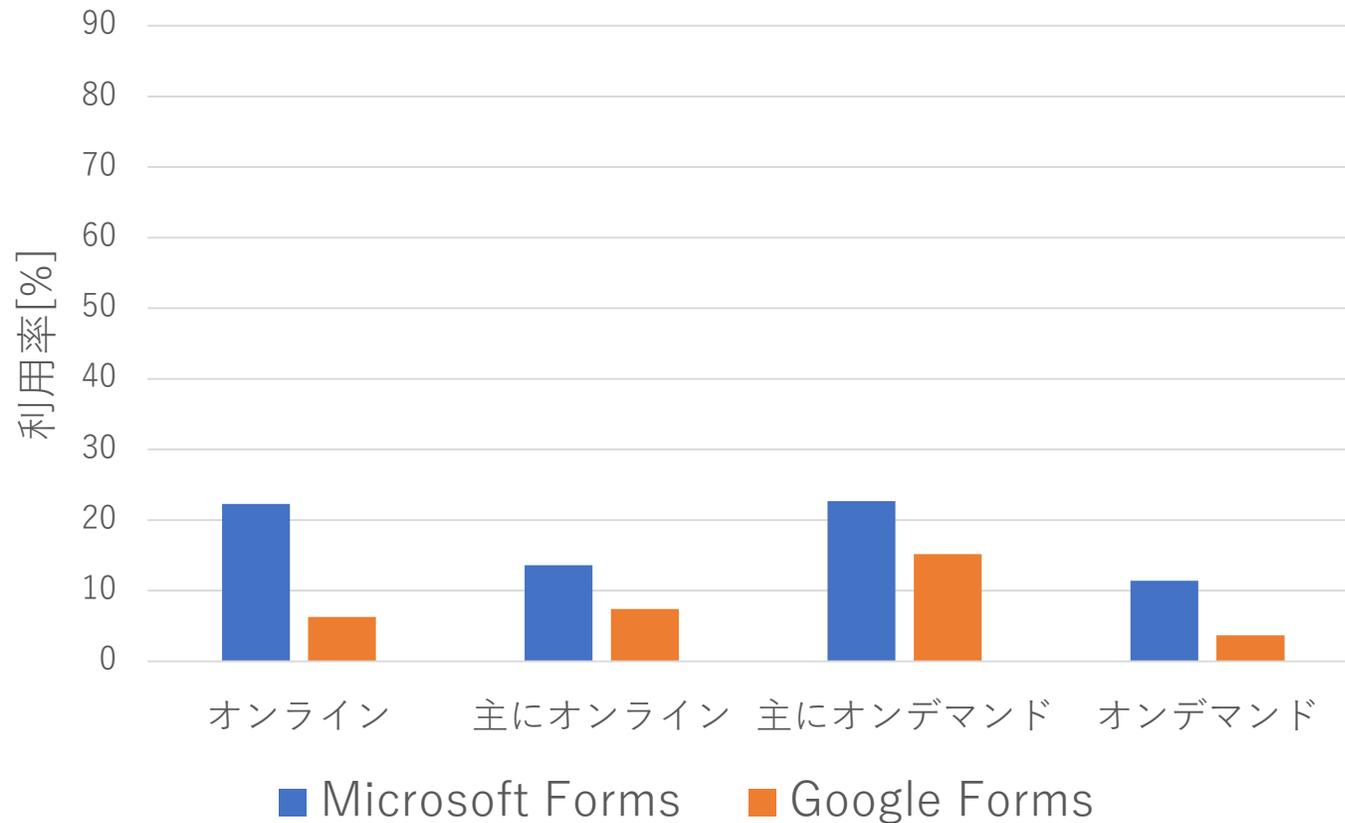
利用システム(複数回答可)

利用システム(資料提示、学修管理)



利用システム(複数回答可)

利用システム(アンケート機能)

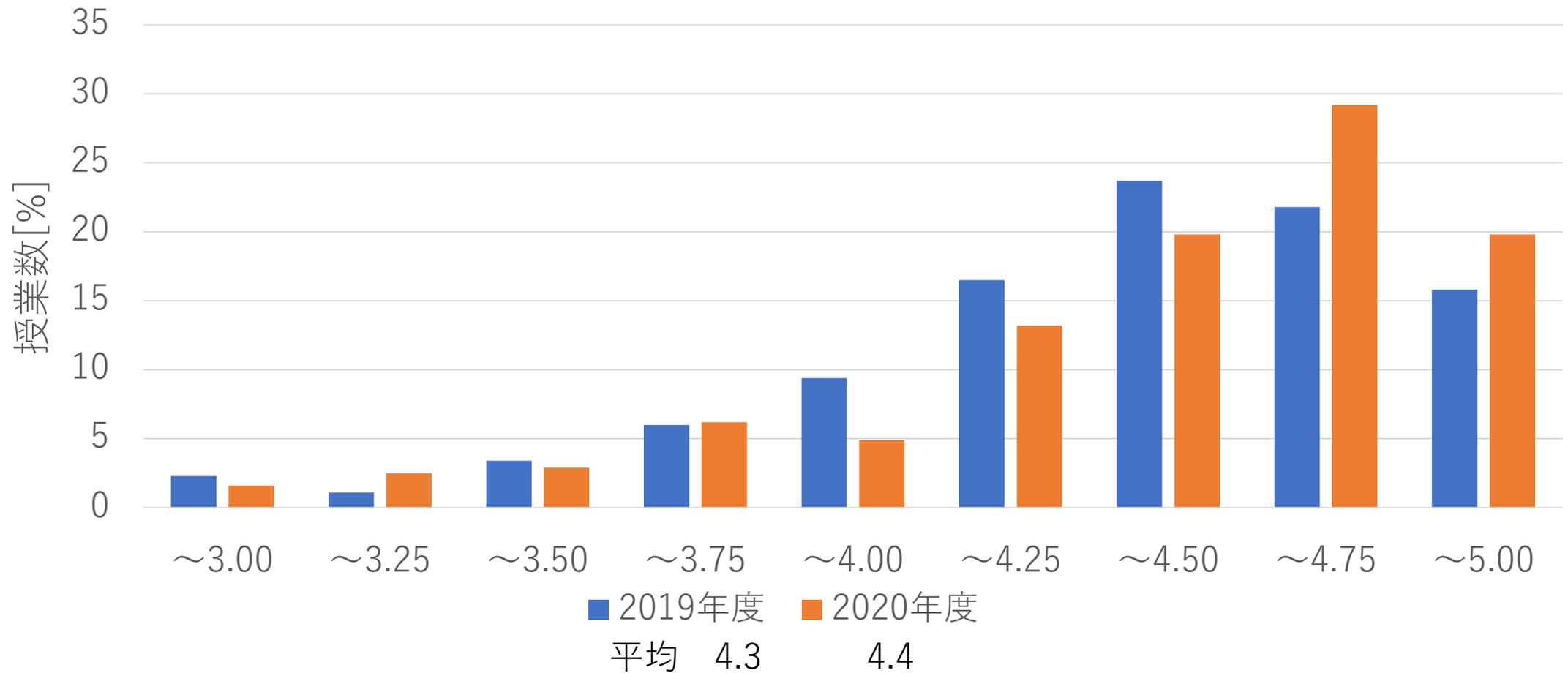


- その他のシステム
 - パパパコメント
 - DropBox
 - LINE
 - Etc.

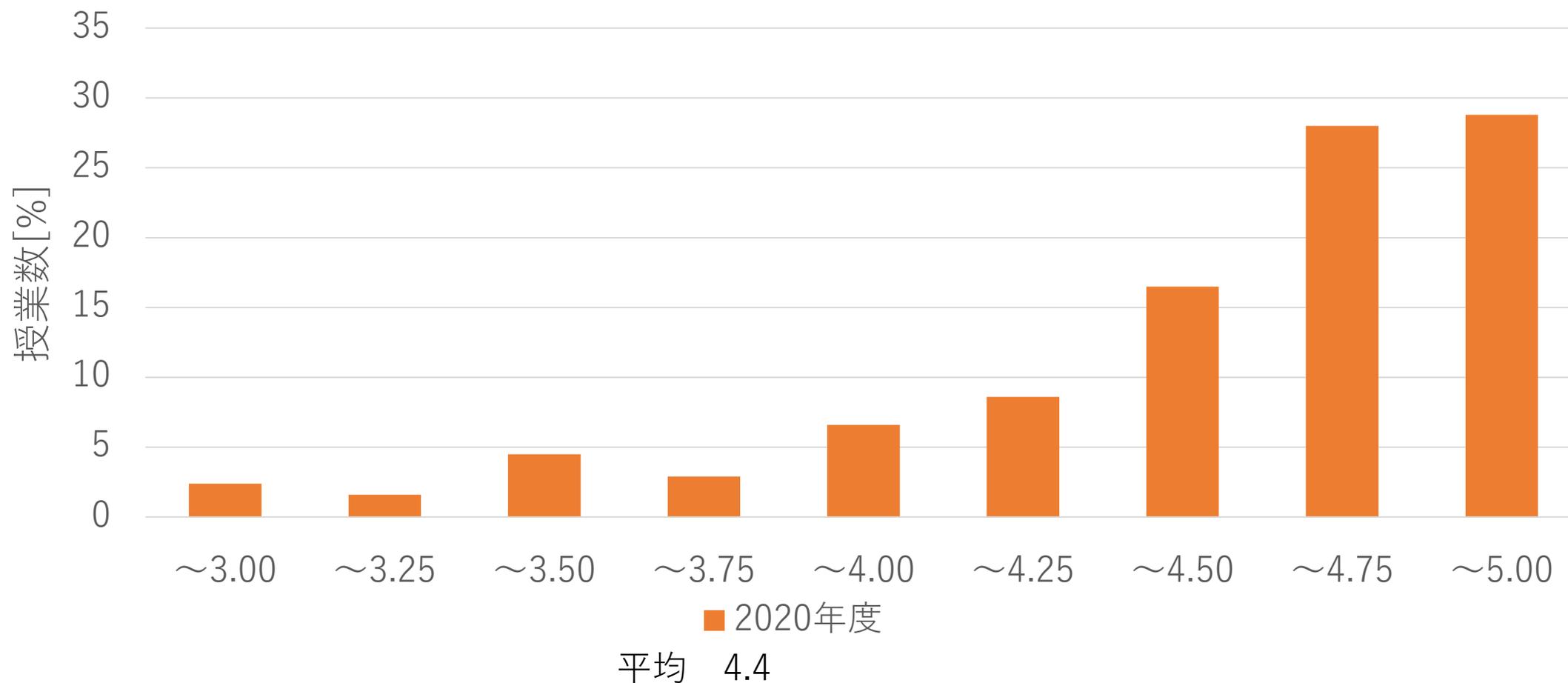
授業アンケート

- 学生によるアンケート
 - 個別授業評価(5段階評価、抜粋)
 - TeamsやZoomなどのツールを使いこなしているか？
 - 説明がわかりやすかったか？
 - 当該分野をより深く学びたいと思ったか？
 - 総合的に満足しているか？
 - 良かった点は何か？(記述式)
 - 改善に向けた提言(記述式)
 - 全般的な質問
 - 遠隔講義の効果
 - ネットワークトラブルの頻度
 - 不安・ストレスの度合い
 - 学習時間

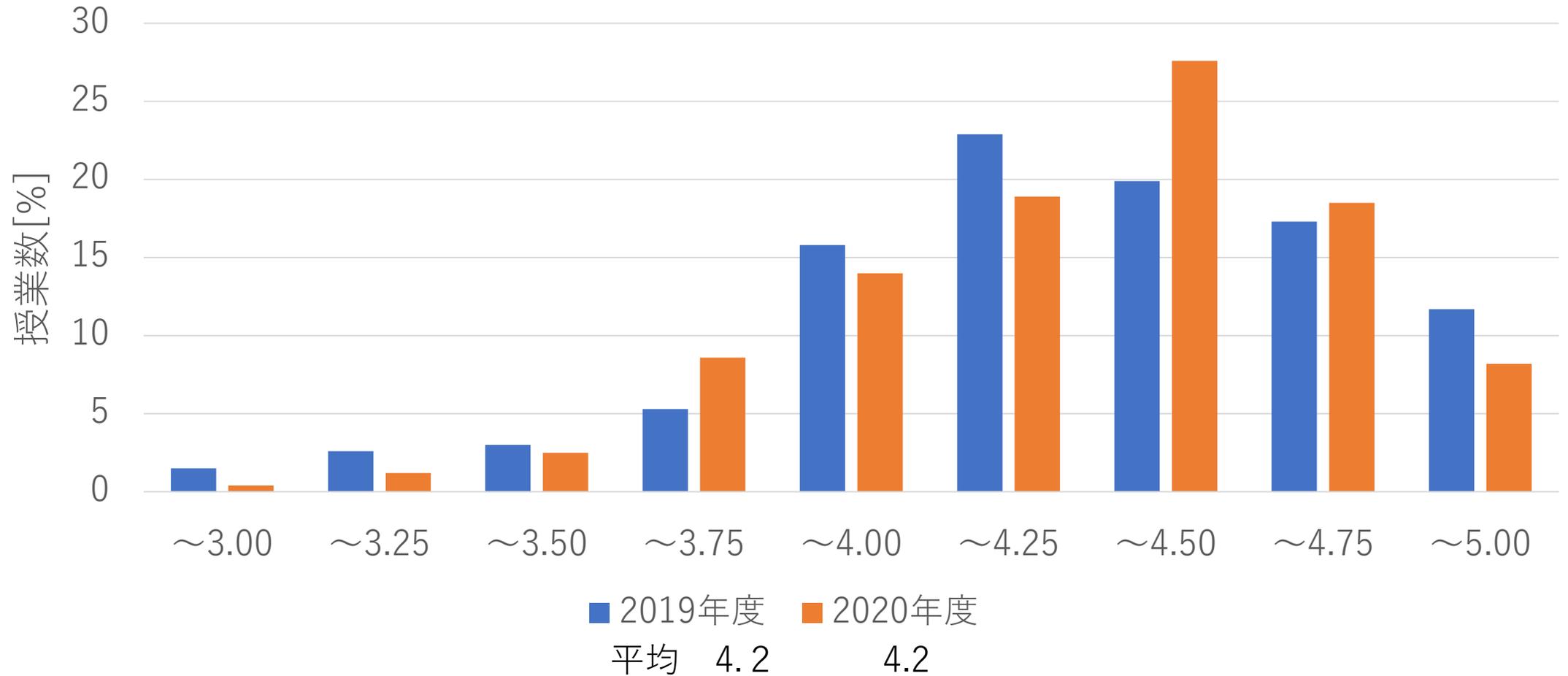
説明のわかりやすさ



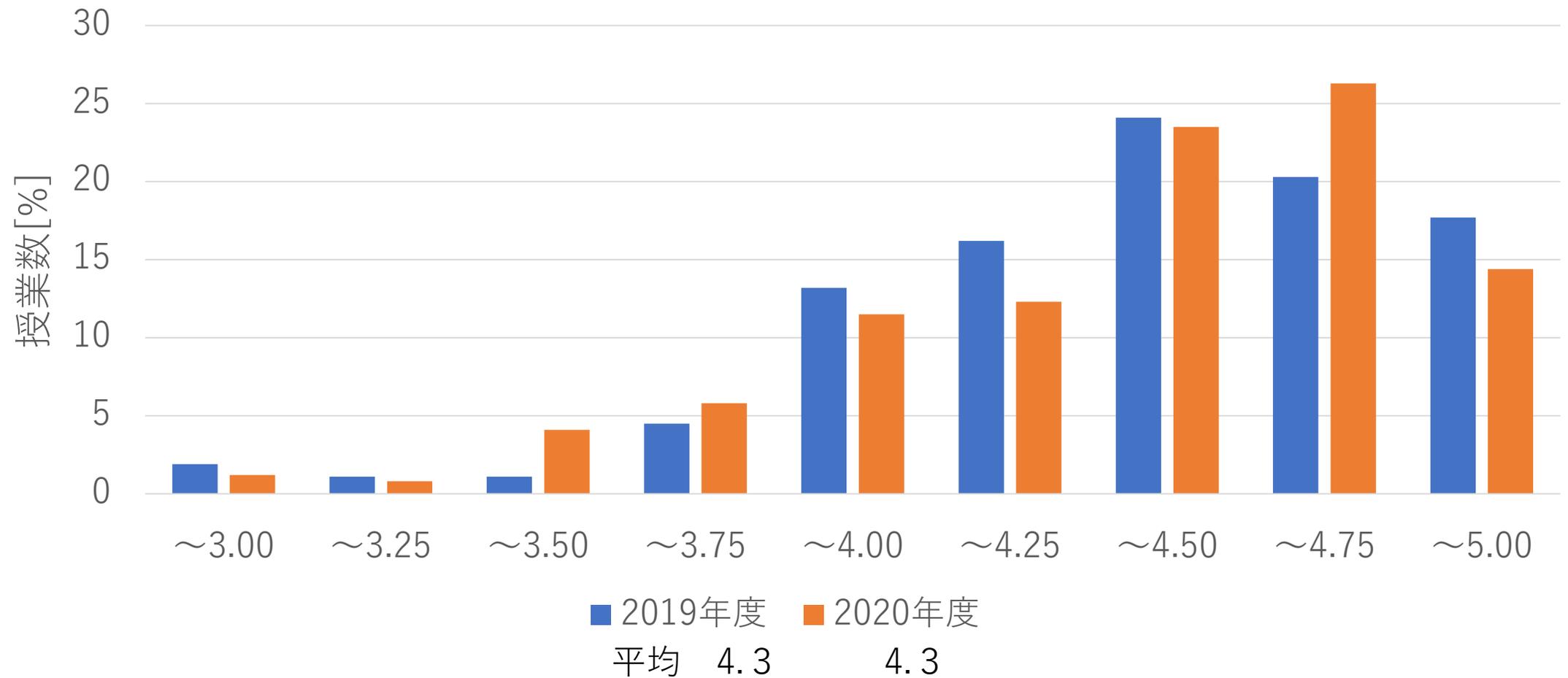
遠隔授業のツールの適切な利用



当該分野をより深く学びたいか？



総合的な満足度



学生が何を評価しているか

- 学生どうしの意見交換が図られていること
 - Zoomのbreakout roomを用いた少人数のグループワーク
- 質問
 - 質問のしやすさ
 - 質問への丁寧な回答
- 課題の量と質
- 「慣れ親しんだ」形式、例えば…
 - StreamsよりYouTube?
 - パパパコメント
 - 教員の自演?

オンライン授業に関する評価

- 回答数

学年	回答数	学生数	回答率
全体	2140	3481	61.5
1年生	642	755	85.0
2年生	543	757	71.7
3年生	478	749	63.8
4年生以上	368	987	37.3
大学院生	109	233	46.8

オンライン授業に対する学生の評価

- 対面式と比べたオンライン式の遠隔授業の学習効果



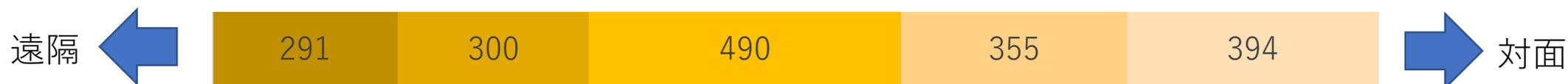
- オンライン式の遠隔授業か対面か？



- 対面式と比べたオンデマンド式の遠隔授業の学習効果



- オンデマンド式の遠隔授業か対面か？



オンライン授業に対する学生の評価

• ネットワークトラブルの頻度



• ツールの適切さ



オンライン授業に対する学生の評価

- オンライン授業への不安やストレス

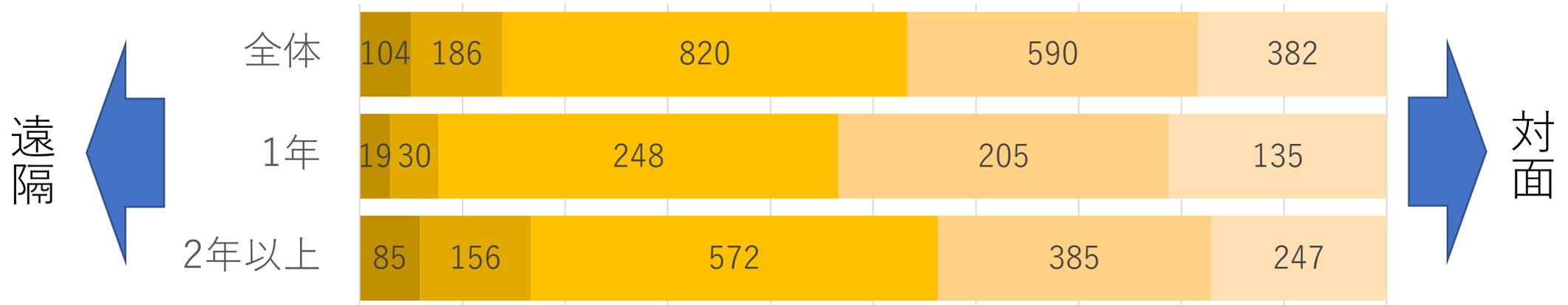


- オンライン授業の環境の整備が学習意欲の向上につながるか

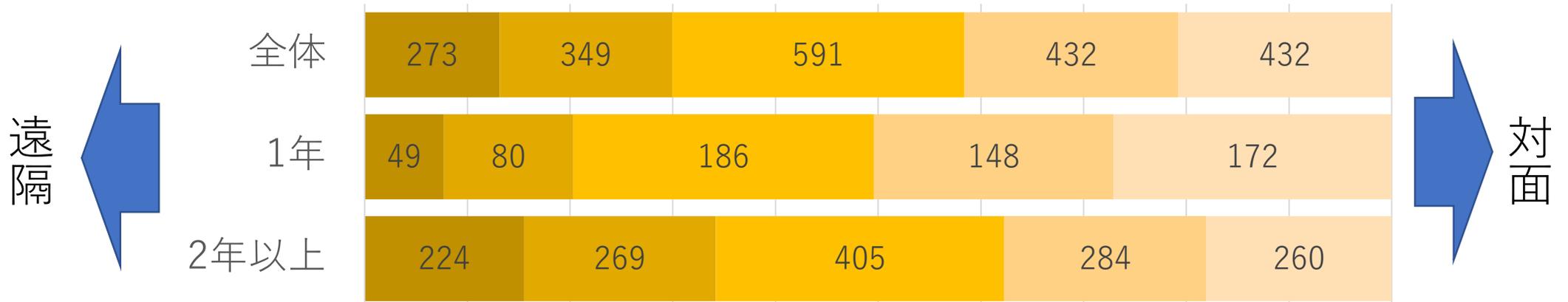


オンライン授業に対する学生の評価(学年別)

- 対面式と比べたライブ式の遠隔授業の学習効果

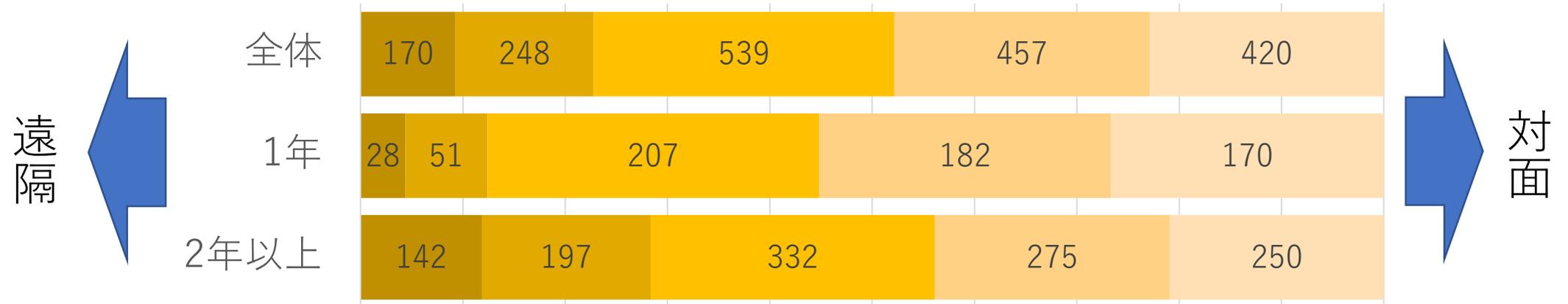


- ライブ式の遠隔授業か対面か？

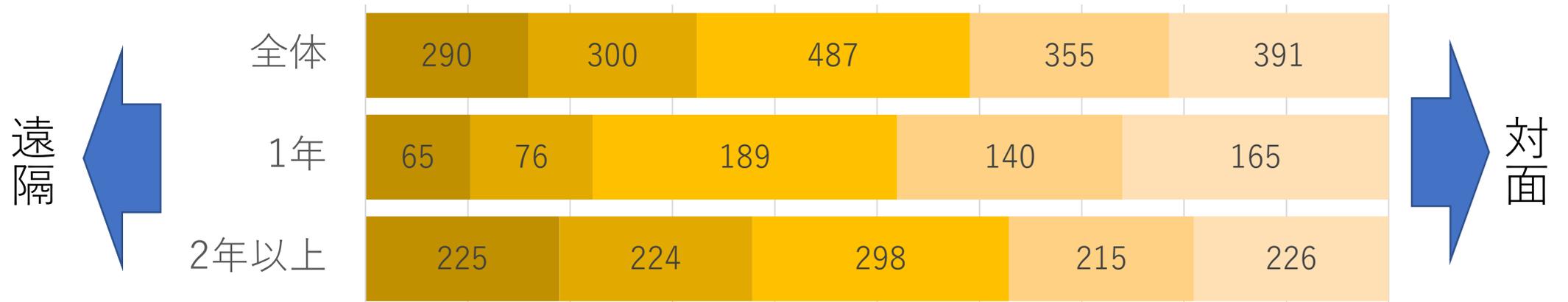


オンライン授業に対する学生の評価(学年別)

- 対面式と比べたオンデマンド式の遠隔授業の学習効果

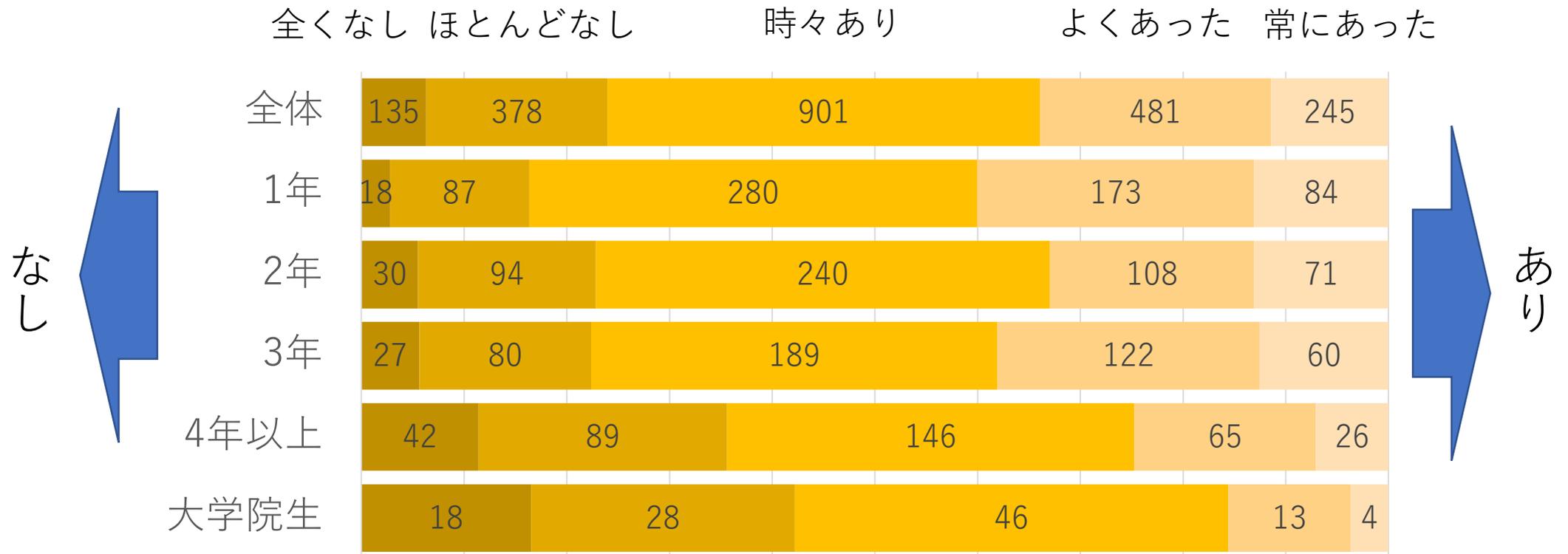


- オンデマンド式の遠隔授業か対面か？



オンライン授業に対する学生の評価(学年別)

・オンライン授業への不安やストレス



課題実施の負荷

- 1週間の授業外学習時間(2020年度前期)

	～1	1～2	3～4	5～6	7～8	9～10	11～15	16～20	21～25	26～	合計
1年	7	58	97	82	59	★ 52	★ 80	75	65	67	642
2年	9	53	81	64	61	★ 48	★ 59	61	58	49	543
3年	9	48	78	75	★ 53	★ 51	53	43	32	36	478
4年	47	87	★ 96	★ 63	14	21	18	11	5	6	368
合計	72	246	352	284	★ 187	★ 172	210	190	160	158	2031

★ 中央値

★ 「平均値」

課題実施の負荷

- 1週間の授業外学習時間(2019年度)

	~1	1~2	3~4	5~6	7~8	9~10	11~15	16~20	21~25	26~	合計
1年	39	133	★ 106	★ 70	34	27	19	11	10	3	452
2年	26	82	★ 77	★ 48	23	22	16	13	4	5	316
3年	40	90	★ 93	28	19	13	10	9	3	4	309
4年	89	★ 102	38	22	5	0	3	1	2	1	263
合計	194	407	★ 314	168	81	62	48	34	19	13	1340

★中央値

★「平均値」

検討事項

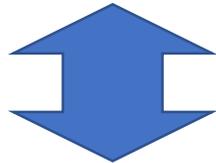
- 後期も(少なくとも当初は)遠隔が主
- 課題について

評価の方法

対面の試験ができないことが予想される



「一発勝負」でない評価が必要



課題は教員・学生双方の負荷を考慮して実施

ICT環境について

- サーバの容量
 - Stream
4694GB中887GB(19%)を使用
cf) 岐阜大、名工大は30%程度使用
 - UNIPA
799GB中427GB(53%)を使用
 - 利用しなくなった課題、動画の削除をお願いします。
- UNIPAの改修(9/22予定)
 - 履修登録前に課題・資料の提示が可能に
- Zoomの全学による契約？

遠隔授業実践の報告

- FD委員より推薦された教員によるご報告
 - クレイグ先生
 - 熊谷先生
 - 渡会先生
 - 三宅先生
 - 小松先生
 - 粕谷先生