

授業についてのアンケート（様式①）

このアンケートは、皆さんの率直な意見・評価を聞いて、授業を今後より充実したものにするために行うものです。またこのアンケートが皆さんの成績に影響することは一切ありませんので、率直な意見・評価を聞かせてください。アンケート様式①の集計結果は、学務課から各担当教員に通知され、教員はその結果に対する自己分析と自己評価を行います。

授業アンケートコード

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

■記入上の注意

①HB程度の鉛筆を使用してください。複数回答はしないでください。

②マークしなす場合は、誤った方をきれいに消してください。

正しい例

悪い例

- 外国語学部 ○ 日本文化学部 ○ 教育福祉学部 ○ 看護学部 ○ 情報科学部
 (文学部)
- 1年 ○ 2年 ○ 3年 ○ 4年
- その他(大学院生、科目等履修生、交換留学生等)

5: 強く思う
 4: どちらかというと思う
 3: どちらともいえない
 2: どちらかというとは思わない
 1: 全く思わない

【あなた自身について】

- | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. 事前にシラバスを読むなどして授業の概要を知ろうと努めましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. この授業における欠席回数を報告して下さい。
5: 0回、4: 1回、3: 2回、2: 3回、1: 4回以上 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいますか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. 私語、携帯電話の使用、飲食物の持ち込みをしないとといったエチケットは守っていますか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. この授業に関して、予習復習や積極的な質問など、自主的な努力をしていますか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. あなたは授業の内容を十分理解できましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. 1週間の課題など授業時間外にかかる平均時間を報告してください。
5: 4時間以上、4: 2~4時間、3: 1~2時間、2: 1時間未満、1: 0時間 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

【授業・教員について】 ※該当しない項目については、回答しなくても構いません。

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 8. シラバスの説明は、わかりやすく書かれていましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. シラバスに書かれていた授業の目的は授業で達成されていたと思いますか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10. 教員の話し方、説明の仕方はわかりやすかったですか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11. 教材(教科書、配布物など)は、有用でしたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12. ホワイトボードへの板書、パワーポイントなどのスライドは見やすかったですか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13. 教員は学生の反応や理解度・到達度に留意しながら授業を進めていましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. 教員は、一方的な説明だけでなく、質問、発言、発表など学生の積極的な参加を促しましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. 教員の授業への意欲・熱意は感じられましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16. この授業によって、知的興奮を覚えたり、この分野をもっと勉強したいあるいはもっと上達したいという気持ちになりましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

以下の質問には、教員の指示によって、該当する授業の履修者だけが回答して下さい。

(実習やスキル習得の要素のある授業について)

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 17. デモンストレーションや実技についての説明は、わかりやすかったですか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 18. 授業では、説明だけでなくスキル習得の機会が十分確保されていましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

(複数教員による授業について)

- | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| 19. この授業は、1つの授業としてのまとまりがありましたか。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|