

## 学生ニーズ聞き取り調査「県大白熱教室 part4」実施報告

### 1. 実施日程

1. 日時：長久手キャンパス 6月18日（水）13:00～15:00  
           守山キャンパス 6月17日（火）5時限（16:10～17:40）
2. 場所：長久手キャンパス B102 教室：外国語学部  
           B103 教室：日本文化学部  
           B104 教室：教育福祉学部  
           C107 教室：情報科学部  
           14:00～ 第二部・全体会：S101 教室
3. テーマ：「将来の夢に向けて大学で学びたいこと」

### 2. 参加者数

#### ① 学部別会

	学生						教員	合計
	院生	4年	3年	2年	1年	(小計)		
外国語学部		4	3	12	1	20	5	25
日本文化学部		3	5	6	2	16	3	19
教育福祉学部		4	6	4	6	20	7	27
情報科学部	3	13				16	5	21
看護学部 (6/17 実施)			5			5	2	7
職員								9
合計						84	21	108

#### ② 全体会

学生	教員	職員	合計
32	17	5	54

### 3. アンケート結果

<b>質問1. 参加してよかったですか？(回答数62)</b>							
大変よかった	5件	よかった	36件	ふつう	18件		
<b>質問2. 継続して開催したらよいと思いますか？(回答数64)</b>							
開催した方がいい	51件	開催しない方がいい	5件	その他	8件		
<b>質問3. 1)次回も参加したいですか？(回答数62)</b>							
次回も参加したい	32件	参加したくない	24件	その他	6件		
<b>質問3. 2)友人にも参加を勧めたいですか？(回答数52)</b>							
友人に勧めたい	37件	勧めたくない	15件				
<b>質問4. 参加のきっかけ(回答数66)</b>							
ポスター	2件	UNIPA	1件	先生の勧め	52件	その他	11件

#### **質問5. 今回言い足りなかったこと**

- ・ 授業の最後でやる演習は、授業を理解できているか確かめられるので、あると嬉しいです。分からなかったときは、答えもその場でわかるので、授業終わった直後に答えまでもとめられるので、よいと思います！
- ・ 「大学」という場が前提だったのであまり話さなかった。今後、大学という場所はますます存在感が薄くなると思います。いろいろと他に学べる所もありますし、インターネットで世界が広がるので（企業等）大学という場所にこだわるなら、他大学の人のこういうイベントを開けばいいと思います。他大学では自分たちと違う知識・考えを持った人が多く、すごい人たちが山ほどいます。その人たちと交流する機会を作れば、と思います。大学という限られた空間を生き残らせようと思うなら、「しょうがないから行く場」ではなく「特別な経験ができる場」にすべきです。そして特別な経験とは様々な専門知識を持つ世代と触れ合える機会は大きいでしょう。3200人ではなく1万人くらいと交流できればよい。
- ・ 大学での勉強が専門的すぎるという意見があったのですが、塾の講師として教えていきたい自分としては、「教える」ということは、より高い次元に関する深い知識を持って初めて成立すると思っておりますので、為になっていると感じました。
- ・ 大学でキャリアについて考える時間があるか、について。教養科目でキャリアデザインを取っていて、自分の将来について考える機会を少なながらもてていることが嬉しいと感じた。
- ・ 大学がキャリアとの関連を強調しているような内容だったのが少し残念だった。大学時代はもっと課外の活動（バイトではなく、白熱教室のようなイベント、ボランティアな

ど)で経験を積むべきだと思う。

- ・ 将来の夢を叶えるためには、大学の支援は不可欠だ。例えば国連で働きたい場合、大学の紹介がないと、私立の方が有利になる。
- ・ 人柄の良さを上げるとか、人間力を育てるとは！？企業や社会が求める人間力を大学で学んで育つことはないのかもしれない。大学は専門的な知識しか学べない。1年、2年時からゼミみたいな先生と仲良くなれる機会がほしい。
- ・ 学校の機関（国際交流室）を充実してほしい。
- ・ 国際交流室はもっと親身になってほしい。相談を気軽にもっとしたいです。
- ・ 国際交流室をもっと充実させてください。留学に関する情報をもっと提供してほしいです。
- ・ 英語の授業が高1のレベル。もっと発音の上手な先生を雇って下さい。
- ・ もっと他の学科の人の意見もききたかったなあと思います。
- ・ 上代の専任の先生がほしい@国文
- ・ 主体的な学びとして、毎日日経新聞を読んでいます。
- ・ 3、4年生との交流がほしい（特に1年生）
- ・ 教室の機器の使い方を広めて
- ・ 教職カルテの説明
- ・ 小学校の教職免許取得について、細かい説明が欲しい。
- ・ 空調整備（暑すぎたり、寒すぎたりしないように、適温にしてほしい）
- ・ エレベーターを、シンドラ社からかえてほしい
- ・ ロッカーの位地が遠い。必ず通るところに設置してほしい
- ・ 毛虫、ムカデの駆除をしてほしい
- ・ 他の棟のトイレも、S棟、ラウンジ棟のように綺麗にしてほしい
- ・ 学生会館をきれいにして
- ・ リニモ、名城線の本数を増やしてほしい。ディスカッションの授業を増やしてほしい
- ・ 先生の学生に対する意見もききたい
- ・ 学生寮を建ててほしいです
- ・ 宿泊施設を増やしてください

#### **質問6. 実施方法や内容についての要望**

- ・ 人の前に話したくない学生が多い。随時、学生から匿名で意見を募ったほうがよいと思います。
- ・ もう少し話しやすくしてほしい
- ・ 教授が自分の研究室の学生に声をかけて出してもらおうと学年や意見がかたよると思うので、2・3年前のように1学年で数人ずつ呼んだ方がいいと思います。
- ・ 場所、日時は自由、参加者数は多ければ多いほどよい。ただし、グループワークにするべき。6人5人組で。
- ・ テーマをもう少し身近なもの（学生生活とか）にしてほしかったです。

- ・ 少人数ではなく、学科の授業内で、こういった要望の出し合いのような機会をもうけてほしいと思います。今日、ここで聞いた話を学科の子に伝えるのは難しいし、ここで思ったことをみんなにも感じてほしいなと思いました。
- ・ もう少し時間があると良いと思った。学科別の話し合いでは議論があいまいなまま終わってしまった感があった。全体会で他学部の意見が聞けて良かった。
- ・ テーマについて、もう少し、説明が欲しい。
- ・ 水曜の昼じゃなくてもいいと思います！！あと、関わっている先生の研究室の生徒が多いなあと思いました。
- ・ テーマの設定がばく然としている。
- ・ 討論結果を大々的に、参加してない学生に知らせてほしい。
- ・ 主体的ってなんだろうと思いました。
- ・ 講義と同じように多人数だと発言するのに勇気がいります。ある程度少人数でもアリだと思います。
- ・ 参加者数をもっと多くなるような工夫が必要だと思う。

## **質問7. その他**

- ・ 1、2年生をスカウトに参加させると、テーマに合うと思いました。
- ・ 教室にマーカーがよくなくなります。掃除の方をお願いして、常に補充してほしい。
- ・ 職員の入る余地が少なかったのは少し淋しかったです。我々に求めること、我々ができることに関しても、いろいろと声が聞ければよかったです。
- ・ 他学部の受講がヒドい。
- ・ アイコトバの授業で、第二外国語の対応授業がチガウ。
- ・ オーラルの授業が静かすぎる。"
- ・ 学生の動きに期待します。
- ・ 基本的に人は集まらないという前提で、一ヶ月前くらいから先生からの声かけを行っていくとスムーズに頭数が揃うと思います。
- ・ 始め方の段取りが悪いです。
- ・ 次回発言するときにはどんどん発言していく姿勢でがんばります。
- ・ あんまりたくさんの人の意見が聞けなかった残念
- ・ 意識の高さの違いを感じた。
- ・ もっと生徒が意見しあう会がいいです
- ・ みんなの意見を聞けなかったところが少し残念でした。
- ・ 他学科の人の意見が聞けてよかったです。
- ・ 良い影響を受けました。
- ・ 全大会が先、分科会を後にした方が良い。
- ・ 名札があるとよい。(分科会)
- ・ ①～④のテーマ自体がつまらなかった。主体的な学びは個人の責任だと思うので。
- ・ 司会は学生がやっても良いと思う。